



Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Berteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 02002170452 - tel. 0585 75551
email: msis014009@istruzione.it (PEO) - msis014009@pec.istruzione.it (PEC)
cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF587 - U.R.L.: <https://www.palaorbisibicogentileschi.edu.it>



Piano Scolastico per la Didattica digitale integrata

All'attenzione di: USR Toscana, Provincia di Massa Carrara, Docenti, Famiglie ed Alunni

Preparato da: Ilaria Zolesi

Con la collaborazione del team Digitale

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 21 gennaio 2022

SOMMARIO

Introduzione

Visto il Decreto n. 89 del 7 agosto 2020 del Ministero dell'Istruzione e le Linee Guida da esso adottate, per tutte le attività di supporto alla didattica in presenza la scuola organizza un "Piano scolastico per la didattica digitale integrata". Ogni consiglio di classe lo fa suo e utilizza, se necessario, modalità a distanza che non sostituiscono ma sono di supporto alla didattica in presenza. Attività di recupero, sportelli di aiuto, approfondimento, progettualità, PCTO possono avvalersi delle modalità a distanza qualora il consiglio di classe ne ravvisi la necessità.

Solo qualora circostanze sanitarie emergenziali lo richiedessero la didattica in presenza si sposta su una didattica a distanza, il più possibile inclusiva e adeguata ai bisogni didattici di ciascun discente. La Didattica digitale integrata è infatti intesa non come una sostituzione della didattica in presenza ma come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento ed è essenzialmente una modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza.

"La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza".

Obiettivi

La DDI riesce ad arrivare là dove la didattica in presenza non riesce a integrare alcune fragilità. Può sostituirsi talvolta a percorsi di istruzione domiciliare; sviluppa autonomie e stimola l'acquisizione delle competenze digitali di base essenziali nel mondo di oggi.

L'Organizzazione

Per realizzare tali attività la scuola si avvale essenzialmente di tre strumenti, obbligati e non mutabili con altri se non in particolarissime e singolari situazioni. Sul sito della scuola sono inserite le istruzioni e i tutorial per l'utilizzo.

Gli strumenti utilizzati sono:

- Registro elettronico per la registrazione di assenze (sia sulla didattica in presenza che sulla didattica a distanza se utilizzata)

-
- Registro elettronico per le comunicazioni scuola famiglia e altre funzionalità accessorie (per esempio la pubblicazione dei risultati)
 - Piattaforma Moodle per lo scambio di materiali didattici, per la didattica a distanza asincrona e come repository scolastica delle varie discipline.
 - Piattaforma Zoom per le lezioni a distanza

Per gli alunni che non siano in possesso di adeguati strumenti informatici o connessione, e le famiglie non siano in grado di sostenerli, la scuola si attiva per fornire strumenti in comodato d'uso (computer, tablet, scheda per connessione), compatibilmente con le risorse disponibili.

L'orario delle lezioni

Qualora si torni ad un rigoroso Lockdown le lezioni possono avere una loro continuità e una organizzazione temporale paragonabile a quelle in presenza. Le attività sincrone e asincrone devono essere però opportunamente bilanciate, senza eccedere nell'uso quotidiano delle videolezioni in diretta che non dovrebbero mai superare le tre ore consecutive.

Riunioni collegiali a distanza

Le riunioni collegiali degli alunni: assemblee di classe e di Istituto, vengono effettuate a distanza per evitare inutili assembramenti e sprechi in attività di sanificazione. Nel sito sono presenti le indicazioni e i tutorial per l'utilizzazione delle piattaforme. Le assemblee di classe possono anche essere svolte in presenza, seguendo però rigorosamente il regolamento scolastico integrato e sotto la supervisione dell'insegnante.

Le piattaforme utilizzate sono:

- Zoom per le riunioni con meno di 100 partecipanti
 - Teams per le riunioni con più di 100 partecipanti
-

Metodologie e strumenti per la verifica

“La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad *agorà* di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla *didattica breve*, all'*apprendimento cooperativo*, alla *flipped classroom*, al *debate* quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.”

I Consigli di classe individuano le modalità più consone e gli strumenti di verifica adeguati. A loro è demandato questo difficile compito di coordinamento fra le diverse discipline in modo che tutte possano esprimere il massimo delle loro potenzialità anche attraverso la DDI.

Gli elaborati digitali degli alunni vengono salvati all'interno di strumenti di *repository* destinati allo scopo e organizzati dall'istituzione scolastica.

Valutazione

Per la valutazione i Consigli di Classe fanno riferimento a quanto stabilito dal Collegio Docenti e agli strumenti (schede e griglie di valutazione per competenze) collegialmente approvati e forniti di adeguati indicatori. Tali strumenti sono reperibili sul sito della scuola e visibili per alunni e famiglie (<https://www.poloartisticogentileschi.edu.it/didattica.html>)

Regolamento e netiquette

La scuola fornisce indicazioni circa il comportamento da tenere durante le lezioni di Didattica a distanza, qualora queste ultime vengano utilizzate (Circ. 414 qui modificata e integrata)

Si ricorda a tutti gli alunni, e per loro tramite ai genitori, che la Didattica a Distanza (DaD), ora DDI, Didattica Digitale Integrata, è un complesso di azioni che, a causa della difficile situazione presente, possono talvolta sostituire le lezioni in presenza. Le videolezioni in diretta si configurano a tutti gli effetti come una lezione “in presenza” e per questo serietà, puntualità sono essenziali per la buona riuscita dell'intervento didattico.

Gli alunni devono controllare quotidianamente le informazioni presenti sul registro elettronico e verificare con attenzione gli orari forniti dai docenti per le videolezioni.

Durante la videolezione comportamento e abbigliamento devono essere adeguati. Gli studenti sono altresì tenuti a seguire la lezione con la loro videocamera accesa (fatto eccetto per situazioni “comprovate” di impedimento) comportandosi come se fossero ad una lezione in presenza, evitando per esempio di bere o mangiare durante i collegamenti. La partecipazione e l’attenzione deve essere costante. Sono tenuti ad escludere la suoneria del cellulare e non devono rispondere né effettuare telefonate durante le video lezioni.

Deve essere rispettata la privacy di insegnanti e compagni; pertanto è vietato fotografare o filmare video lezioni e diffondere foto o video su social o altri canali.

É vietato fornire ad estranei il link alle video lezioni.

Gli alunni sono inoltre tenuti a collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio nome e cognome evitando pseudonimi o sigle, rispettando rigorosamente le indicazioni fornite nei tutorial per i collegamenti.

Nel caso il docente decida di registrare una lezione, gli alunni devono seguire le indicazioni del docente circa la possibilità di spegnere le telecamere e /o disattivare il microfono.

Gli alunni sono tenuti a rispettare le attività, i compiti, le esercitazioni assegnate dal docente entro i tempi stabiliti.

Si ricorda che difficoltà tecniche o logistiche di collegamento, o mancanza di strumenti per poter fruire della didattica a distanza, devono essere comunicate dalla famiglia dello studente alla segreteria o al coordinatore di classe, che provvederà ad informare la scuola la quale, a sua volta, verificherà la possibilità di supportare lo studente, anche con il prestito in comodato d’uso di device necessari.

I Docenti sono tenuti a registrare la presenza degli alunni alle videolezioni programmate.

L’assenza dovrà essere giustificata dai genitori secondo le consuete regole di utilizzazione del libretto delle giustificazioni o, nel caso di prolungato lockdown, tramite comunicazione per email.

Bisogni Educativi Speciali

La Didattica Digitale Integrata va intesa come risorsa ulteriore, rispetto alla tradizionale didattica in presenza, per potenziare le possibilità di successo formativo e per superare difficoltà e fragilità. Può servire per ridurre il senso di isolamento in caso di situazioni che impediscano l’accesso a scuola. Può permettere di riascoltare più volte una lezione. I Consigli di Classe in accordo con le famiglie formulano e sottoscrivono un Piano Didattico Personalizzato che utilizza se necessario anche la DDI.

Didattica mista

In particolari situazioni, può essere necessario effettuare la lezione in modalità “mista”, cioè con parte delle classi in presenza e con uno o più alunni in didattica a distanza in sincrono. Tale possibilità è utilizzabile se e quando le dotazioni tecnologiche lo consentano e permette di gestire situazioni sanitarie complesse inerenti allo sviluppo della pandemia. Potrebbe altresì essere modalità utilizzabile in favore di alunni costretti a degenza ospedaliera e/o domestica per gravi problemi di salute, secondo quanto previsto dal Piano Scuola 2021-2022, e art. 58, comma 1, lett. d), decreto-legge 25 maggio 2021, convertito con legge 23 luglio 2021.

Precisazioni su didattica sincrona o asincrona

Si precisa che la DDI può prevedere attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti e attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti, da utilizzarsi anche alternativamente a seconda delle necessità.

A puro titolo di esempio si elencano di seguito varie tipologie di attività.

In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- Le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio- video in tempo reale;
- Verifiche formative e/o sommative orali anche alla sola presenza di pochi studenti;
- Verifiche formative per feedback immediato con la presentazione di elaborati, test a risposta multipla.

Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- Video registrato ed erogato in differita;
 - Documenti ed espansioni collegati ai contenuti del video erogato;
 - Materiali multimediali (dispense in PDF, immagini, video, link a siti d'interesse, presentazioni);
 - Esercitazioni e verifiche formative e/o sommative predisposte dal docente, con richiesta di produzione di materiale da parte degli studenti;
 - L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - Risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un progetto.
-

Privacy

Secondo quanto affermato nelle Linee guida ministeriali, “sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, il Ministero dell’istruzione, in collaborazione con l’Autorità garante per la protezione dei dati personali, predisporrà un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche”. Nelle more si comunica che la scuola ha fornito indicazioni per un corretto uso delle piattaforme destinate alla didattica digitale:

<http://www.poloartisticogentileschi.edu.it/DAD/>

Rapporti scuola famiglia

Di tutti gli aspetti che riguardano la DDI le famiglie vengono informate attraverso i canali tradizionali: registro elettronico e sito istituzionale della scuola. Le famiglie sono tenute ad informarsi accuratamente degli orari e delle attività scolastiche, secondo quanto previsto dal Patto di Corresponsabilità sottoscritto all’atto dell’iscrizione e pubblicato sul sito della scuola.

I colloqui con gli insegnanti vengono prenotati tramite il registro elettronico ed effettuati esclusivamente in modalità a distanza su piattaforma Zoom.

Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

La formazione dei docenti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l’innovazione del sistema educativo italiano. Il periodo di emergenza vissuto dalla scuola ha attivato processi di formazione dovuti all’impellente necessità di affrontare l’esperienza della didattica a distanza. La scuola dispone un Piano della formazione del personale con attività mirate alle specifiche esigenze formative.

Sul sito della scuola vengono sistematicamente divulgate le numerose opportunità presenti sul territorio nazionale e sul web. <http://www.poloartisticogentileschi.edu.it/opportunita-formative.html>
