

Iniziativa formativa n. 76142

FEDERAZIONE ITALIANA MATHESIS

La Geometria all'esame di Stato ed il suo ruolo nell'orientamento scolastico

14, 16, 28 febbraio 2023 e 2, 14, 16 marzo 2023

Sede del corso Mathesis Napoli
Collaborazione con Mathesis Verona e Firenze
Direttore del corso prof. Aniello Buonocore

Programma Corso di formazione per docenti della scuola secondaria di II grado per 22 ore

Giorno 14 febbraio 2023

15:00-16:00 Accoglienza e presentazione a cura del Direttore del corso
16:00-17:00 Il ruolo degli esami di Stato nella didattica. Temi di ieri e temi di oggi
17:00-17:15 Pausa
17:15-18:15 La Geometria oltre Euclide
18:15-19:15 Laboratorio (gruppi di lavoro)

Giorno 16 febbraio 2023

15:00-16:00 Dalla geometria Euclidea alla geometria proiettiva
16:00-17:00 Le isometrie agli esami di stato: un percorso didattico con le nuove tecnologie
17:00-17:15 Pausa
17:15-18:15 Laboratorio (gruppi di lavoro)
18:15-19:15 Discussione sulle risultanze dei gruppi di lavoro

Giorno 28 febbraio 2023

15:00-16:00 La matematica agli esami di stato negli istituti tecnici e licei Tecnologici
16:00-17:00 Questioni didattiche sui temi assegnati all'esame di stato
17:00-17:15 Pausa
17:15-18:15 Laboratorio (gruppi di lavoro)
18:15-19:15 Discussione sulle risultanze dei gruppi di lavoro

Giorno 2 marzo 2023

15:00-16:00 Le tavole dell'apprendimento nell'insegnamento della matematica
16:00-17:00 La probabilità geometrica e le tavole degli apprendimenti
17:00-18:00 Laboratorio (gruppi di lavoro)
18:00-19:00 Discussione sulle risultanze dei gruppi di lavoro

Giorno 14 marzo 2023

15:00-16:00 Il valore educativo della geometria e le procedure mentali di intuizione e rigore
16:00-17:00 La Geometria descrittiva (Enriques). Come superare le incomprensioni e l'indifferenza verso la matematica
17:00-17:15 Pausa
17:15-18:15 Laboratorio (gruppi di lavoro)
18:15-19:15 Discussione sulle risultanze dei gruppi di lavoro

Giorno 16 marzo 2023

15:00-16:00 L'importanza dei termini matematici ed il ruolo che essi hanno nel pensiero

umano, in particolare nel riconoscimento di modelli nella comunicazione di informazioni e nell'astrazione

- 16:00-17:00 Laboratorio (gruppi di lavoro)
- 17:00-17:15 Pausa
- 17:15-18:15 Discussione sulle risultanze dei gruppi di lavoro
- 18:15-19:15 Consegna dei Project Work

OBIETTIVI

Migliorare la qualità e l'efficacia del sistema di istruzione scolastico promuovendo l'innovazione e la crescita professionale del personale docente, soprattutto in previsione dell'esame di Stato.

I docenti della scuola secondaria di II grado dovrebbero essere in grado di riflettere sui processi di apprendimento e di insegnamento attraverso una revisione/innovazione della ricerca didattica in ambito geometrico, adeguando i contenuti curriculari alle esigenze della società moderna non disgiunta dalle dimensioni sociali e culturali dell'educazione dei giovani.

media	<input checked="" type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
ti Trasversali	
<input type="checkbox"/> Didattica e metodologie	<input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali
<input type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale	<input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali
<input type="checkbox"/> Gli apprendimenti	

<input checked="" type="checkbox"/> Aula- Lezioni Frontali	<input checked="" type="checkbox"/> Aula - Lavori di Gruppo
<input type="checkbox"/> Laboratori	<input type="checkbox"/> E-learning
<input checked="" type="checkbox"/> Webinar	<input checked="" type="checkbox"/> Mista (blended)
altro:	Qualora per problemi dovuti al covid-19 dovessero essere interdette le attività in pre
<input checked="" type="checkbox"/> LIM	<input checked="" type="checkbox"/> Slide
<input type="checkbox"/> CD-ROM	<input type="checkbox"/> Video
<input type="checkbox"/> Videoproiettore	<input checked="" type="checkbox"/> Tablet
<input checked="" type="checkbox"/> pc	<input type="checkbox"/> Dispense
<input type="checkbox"/> ebook	<input checked="" type="checkbox"/> web
<input type="checkbox"/> Stampanti 3D	
altro:	piattaforma digitale Meet

Mappatura delle competenze

Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.

Competenza in geometria e tecnologie. Essere in grado di rivalutare e promuovere le conoscenze geometriche acquisite, non solo in ambito matematico ma anche della fisica affinché l'esame di Stato non sia un traguardo ma una opportunità per una scelta orientativa consapevole.

Imparare ad imparare. Ampliare le proprie conoscenze, partendo dalla geometria Euclidea, verso la geometria non euclidea come interpretazione del mondo reale.

Competenze tecnologiche e linguaggio specifico. Mediante una comunicazione didattica rigorosa, comprensibile e coinvolgente, l'insegnante deve saper utilizzare gli strumenti innovativi che si avvalgono della visualizzazione come primo approccio alle conoscenze geometriche del pensiero umano.

Competenze comunicative. Saper guidare in modo coinvolgente il processo formativo orientativo delle studentesse e degli studenti, utilizzando situazioni o eventi che sono in grado di offrire contributi originali, mettendo a disposizione della comunità scolastica tali processi.

N	Richiesta	Stato	Invia
21139	Richiesta Riconoscimento Singolo Corso-NAZIONALE	PRONTA PER INVIO	