



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "A.GENTILESCHI"-CARRARA
Prot. 0000076 del 08/01/2020
(Uscita)



Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"

via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585 75561

e-mail: msis014009@istruzione.it (PEO) – msis014009@pec.istruzione.it (PEC)

cod. mecc. MSIS014009 - codice univoco: UFF SB7 - U.R.L.: <http://www.poloartisticogentileschi.edu.it>

Prot.76

Carrara, 8/01/2020

All'albo Sito web

OGGETTO: Graduatoria provvisoria personale ATA per la realizzazione del Progetto PON FSE - Progetto 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-136 "Suonare il klik: per un percorso tecnologico di manipolazione del suono sull'immagine e la parola"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il proprio avviso prot. 11908 del 17/12/2019 rivolto al personale interno ATA e finalizzato al reclutamento di 3 (tre) Assistenti Amministrativi, 2 (due) Collaboratori Scolastici e 1 (uno) Assistenti Tecnici per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto;

VISTE le istanze presentate nei termini;

VISTO il verbale della commissione nominata allo scopo di valutare le candidature prot. 75 del 08/01/2020;

DETERMINA

L'approvazione, in data odierna, della graduatoria provvisoria del personale ATA

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI		
	Candidato	Punteggio
1	Scinicariello Rossella	22
2	Conti Claudia	22
3	Franzoni Andrea	22

Il Dirigente Scolastico
Ilaria Zolesi



Liceo Artistico "A. Gentileschi"
via Sarteschi, 1 – 54033 Carrara (MS)
tel. 0585 75561

Liceo Artistico Musicale "F. Palma"
p.zza Palma, 1 -54100 Massa (MS)
tel. 0585 41685

I.P.I.A.M. "P. Tacca"
via P. Tacca, 36 – 54033 Carrara (MS)
tel. 0585 71421