



Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

8. L'ORGANIZZAZIONE, METODI E TECNICHE DELLA DIDATTICA, L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA

La didattica curriculare, fatto salvo il principio dell'autonomia di insegnamento, muove dalle volontà espresse dal Collegio Docenti, dai Consigli di Classe e dai Dipartimenti Disciplinari che definiscono obiettivi, contenuti, metodi, strumenti e criteri di valutazione dell'azione educativa.

L'assunzione del modello di azione progettuale chiama in causa gli organismi collegiali in maniera differenziata, ma sinergica.

Tra i compiti fondamentali del Collegio Docenti :

- organizzare i curricoli e l'utilizzo delle risorse (soprattutto umane)
- uniformare le tecniche didattiche ed i criteri di valutazione del corpo docente (tecniche didattiche e scale di valutazione)
- definire criteri di organizzazione e di svolgimento delle attività integrative, tese a contrastare l'insuccesso e la demotivazione degli alunni e nel segno della pedagogia differenziata (recupero insufficienze)
- integrare ed ampliare l'offerta formativa (viaggi di istruzione, visite guidate e progetti)

Tra i compiti fondamentali dei Consigli di Classe:

- individuare obiettivi trasversali, educativi e didattici, definire la strategia per il loro conseguimento
- ricercare snodi concettuali e nuclei tematici comuni alle diverse discipline, in modo da ricomporre i saperi ed economizzare tempo ed energie

Tra i compiti fondamentali dei Dipartimenti:

- concordare scelte didattiche comuni, al fine di armonizzare l'attività dei CdC e a favorire il coordinamento interdisciplinare
- predisporre per i docenti un setting di ricerca, dibattito e confronto, entro il quale rivisitare la propria disciplina alla luce dei mutamenti culturali in atto





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

Fin dall'anno scolastico 2015/16 e in conformità a quanto emerso dal Rapporto di Autovalutazione, concretizzatosi nel PdM prima e nel PTOF poi, in particolare relativamente agli esiti degli studenti ed alla riuscita nelle prove standardizzate nazionali, si sono strutturati in tutto l'IIS Gentileschi 5 Dipartimenti secondo gli Assi Culturali previsti dal DM 139 del 2007. Alcuni dei Dipartimenti sono articolati nelle diverse discipline afferenti (es. Dipartimento asse dei Linguaggi) ed hanno il compito di formulare programmazioni per competenze, coordinare le discipline afferenti e inviare input ai consigli di classe per la progettazione di prove comuni per classi parallele, prove sul modello di quelle INVALSI, problemi aperti per la valutazione delle competenze.

Tecniche didattiche

Le tecniche didattiche utilizzate per il raggiungimento degli obiettivi stabiliti e la trattazione dei contenuti previsti sono:

- lezione frontale: utilizzata di solito per la trattazione dei contenuti culturali specifici delle singole discipline
- conferenza-lezione: seguita da dibattito normalmente in classe con la presenza dell'esperto esterno
- laboratori: per l'applicazione delle conoscenze, l'attuazione di progetti, la sperimentazione, l'approfondimento
- lavoro di gruppo diretto a sviluppare le capacità di cooperazione e le competenze di cittadinanza
- intervento individualizzato: mirato a recuperare eventuali deficienze di preparazione degli alunni o a soddisfare la richiesta di una preparazione superiore a quella normale e più rispondente agli interessi personali
- visione di film, video o diapositive
- visite guidate o escursioni
- uso di mezzi multimediali
- realizzazione di videoriprese e di rilievi fotografici
- drammatizzazioni

L'innovazione tecnologica





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

L'utilizzo delle T.I.C. nell'attività didattica ed organizzativa della nostra scuola è una realtà in atto, suscettibile di ulteriore forte espansione. Allo stato attuale, vengono già proposte ai nostri alunni numerose esercitazioni in ambito informatico: esercizi strutturati reperibili in portali didattici, utilizzo del materiale on line prodotto dall'editoria scolastica, lezioni frontali e dialogate svolte con l'ausilio del proiettore, del video proiettore e della LIM, ricerca guidata di informazioni in rete ecc.

L'utilizzo delle T.I.C. coinvolge ormai tutte la didattica disciplinare.

In particolare i gruppi disciplinari delle materie di indirizzo già dal 2012/2013 utilizzano le nuove tecnologie nelle discipline artistiche nell'ambito del percorso triennale riformato.

Strumenti fondamentali di innovazione tecnologica funzionali alla didattica, alla comunicazione con l'interno e con l'esterno messi a punto nell'IIS Gentileschi sono:

- il sito con indirizzo www.poloartisticogentileschi.gov.it in cui le varie componenti della scuola – alunni, genitori, docenti e personale ATA – possono ricercare informazioni inerenti tutte le attività svolte.
- la piattaforma Moodle per la formazione a distanza sia dei docenti che degli studenti, di cui si trova accesso dal portale del sito dei singoli istituti
- il registro elettronico
- utilizzo di social per classi finalizzati alla didattica, chiusi e sotto la gestione di un docente

9. LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE CAPACITA' DEGLI ALLIEVI

Modalità

La verifica degli apprendimenti degli allievi è un atto preliminare e necessario alla valutazione. Essa permette la raccolta di dati ed informazioni (sotto forma numerica) sia sui risultati di apprendimento conseguiti da ogni studente nelle singole discipline, sia sull'efficacia della stessa attività di insegnamento. In quest'ottica appare chiaro che la verifica assume anche una funzione regolativa dell'azione didattica. La valutazione è l'atto conclusivo del processo di controllo scolastico e si identifica con quella serie di operazioni che, fondandosi sui dati della verifica e delle osservazioni iniziali e continue, guarda a tutti gli aspetti della personalità degli allievi, quindi al cognitivo, al metacognitivo, al relazionale, all'affettivo-motivazionale.





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

Criteri

- La trasparenza al posto del tradizionale riserbo non può che giovare alla limpidezza del rapporto tra docente e discente. Tutti debbono essere in grado di "leggere" il processo di valutazione in tutte le sue fasi, di essere a conoscenza degli elementi di valutazione raccolti e di poter comprendere i termini con cui vengono espressi i giudizi valutativi.
- La coerenza nella valutazione di ciascun allievo con gli obiettivi fissati secondo la programmazione. Questi obiettivi diventano così il criterio di valutazione, il parametro rispetto al quale si valuta. La coerenza vuole sottolineare che gli obiettivi sono assunti come il sistema di riferimento a cui si richiamano i giudizi, l'individualizzazione degli interventi, le linee dell'azione didattica.
- La continuità porta a considerare la valutazione non come monumento isolato, bensì come un'azione continua che si snoda lungo l'intero anno scolastico, attraverso i seguenti tre momenti, per ognuno dei quali sono individuate una o più funzioni valutative:
 - Valutazione diagnostica* iniziale: per rilevare in ingresso le conoscenze e le abilità possedute dagli allievi e i prerequisiti cognitivi necessari per iniziare un nuovo apprendimento o una specifica attività didattica;
 - Valutazione formativa*: per rilevare con continuità e analiticamente i risultati di apprendimento che tutti gli allievi dovrebbero raggiungere dopo un'unità didattica e per raccogliere informazioni sui loro progressi
 - Valutazione sommativa*: per rilevare la somma dei risultati alla fine di un itinerario di apprendimento e per esprimere un giudizio complessivo sugli apprendimenti conseguiti.

Strumenti

La verifica utilizza strumenti previsti dall'azione didattica: prove orali scritte, grafiche, pratiche, strutturate, semistrutturate, aperte, secondo necessità e opportunità, i cui requisiti essenziali sono la coerenza con l'obiettivo, la gradualità, l'equilibrio proporzionato tra i precedenti del percorso, la complessità della prova e il tempo assegnato.

Saranno approntate apposite griglie per la valutazione delle prove scritte e orali e verranno stabiliti criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza, capacità.

In linea di massima, possono essere assunti per tutti gli anni scolastici i seguenti indicatori di valutazione :

Voto <3 *Insufficienza gravissima; nessuna o quasi conoscenza o competenza*

Voto 4 *Insufficienza grave; lacune o errori gravi nelle competenze e procedure*

Voto 5 *Mediocre: conoscenze lacunose e superficiali*

Voto 6 *Sufficienza: conoscenze di base corrette*





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

Voto 7 Buono: *conoscenze corrette, capacità di applicare i concetti*

Voto 8 Distinto: *conoscenze complete, autonomia di lavoro*

Voti 9-10 Ottimo, eccellente: *capacità di analisi, sintesi e valutazione critica*

Indicatori per le prove scritte:

- Correttezza dell'uso delle strutture grammaticali, morfologiche e sintattiche
- Correttezza e proprietà nell'uso del lessico e del registro specifico richiesto dalla prova
- Possesso di adeguate conoscenze relative al quadro di riferimento generale cui si riferisce l'argomento della prova
- Attitudine alla costruzione di un discorso organico e coerente che sia anche frutto di una personale rielaborazione
- Attitudine allo sviluppo critico delle questioni proposte

Indicatori per le prove scritto-grafico-pratiche:

- Aderenza alla traccia e coerenza logica nello sviluppo organico dell'elaborato
- Padronanza dei mezzi di esecuzione tecnico-pratici
- Capacità di rappresentazione grafica e resa cromatica
- Logica progettuale e capacità di analisi e di sintesi
- Coerenza formale, creatività, originalità
- Opportunità e puntualità di riferimenti culturali e disciplinari
- Capacità creativa ed autonomia operativa

Indicatori per i colloqui:

- Conoscenza delle linee fondamentali delle discipline





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

- Capacità di individuare le caratteristiche principali degli argomenti affrontati
- Chiarezza espositiva e possesso della terminologia specifica delle discipline
- Capacità di cogliere i nessi logici tra i diversi concetti
- Capacità di stabilire relazioni tra fatti e contesti
- Capacità di impostazione e di soluzione dei problemi

Numero minimo di prove necessarie per la valutazione Quadrimestrale espressa in base alla natura ordinamentale della disciplina:

Storia dell'Arte: una scritta e una orale

Inglese: due prove scritte e un orale

Matematica: due prove scritte e una orale (voto unico alla valutazione finale).

Italiano: due prove scritte e una orale

Storia: due prove orali (una può anche essere scritta)

Filosofia: due prove (almeno una orale)

Diritto: almeno una prova

Materie di indirizzo: almeno due prove

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

La valutazione e la certificazione delle competenze, obbligatoria per le classi II e IV e che sarà estesa a tutte le altre classi, avverrà sulla base dei problemi aperti, opportunamente progettati dai Dipartimenti e dai consigli di classe attraverso l'utilizzo di griglie di valutazione definite allo scopo.

Cfr. sito della scuola alla voce Qualità, Progettazione prove per la valutazione delle competenze.

La stessa valutazione per competenze è utilizzata anche nei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro

10. ATTIVITA' DI SOSTEGNO E RECUPERO DELLE CARENZE FORMATIVE

Il D.M. 80 del 3 ottobre 2007 e la successiva O.M. 92 del 5 novembre 2007 hanno introdotto rilevanti novità in materia di recupero, finalizzate a migliorare la qualità dell'apprendimento e a contrastare il fenomeno





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

dell'insuccesso formativo.

Ai sensi della normativa, le attività di recupero risultano ora da considerarsi come parte ordinaria e permanente del Piano dell'Offerta Formativa; esse sono programmate ed attuate dai Consigli di Classe sulla base di criteri didattico-metodologici definiti dal Collegio Docenti e delle condizioni organizzative approvate dal Consiglio di Istituto.

Tenendo conto altresì delle risorse finanziarie disponibili e del contesto organizzativo di erogazione dell'attività didattica del presente a.s. che prevede per la nostra scuola due o tre rientri pomeridiani (ordinamentale), il Collegio Docenti ha deliberato quanto segue, con successiva ratifica del Consiglio di Istituto:

- per gli studenti che in sede di scrutinio intermedio presentino insufficienze in una o più discipline, il Consiglio di Classe predisporre interventi in itinere di recupero delle carenze rilevate

(a classi aperte per il biennio); spetterà ai singoli docenti individuare e predisporre autonomamente tempi e modi di recupero in itinere, commisurati alla natura delle diverse discipline, alle caratteristiche della classe e alle programmazioni individuali effettuate.

Il risultato delle verifiche di accertamento delle carenze riscontrate, poste al termine di tali interventi, sarà comunicato alle famiglie.

- per gli studenti che in sede di scrutinio finale presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, il Consiglio di Classe procederà ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi propri delle discipline interessate mediante lo studio autonomo o attraverso la frequenza di appositi corsi di recupero.

In tal caso il Consiglio di Classe rinvia la formulazione del giudizio finale, provvede a predisporre le attività estive di recupero e fissa le modalità ed i tempi delle relative verifiche che la scuola è tenuta a portare a termine improrogabilmente entro la fine dell'anno scolastico in corso.

Anche per le insufficienze rilevate a fine anno scolastico e per le conseguenti attività di recupero, di verifica e di valutazione finale, devono intercorrere con le famiglie degli studenti puntuali comunicazioni scritte.

La citata normativa infatti prevede che i genitori possano dichiarare la loro legittima decisione di non avvalersi per i propri figli delle iniziative di recupero organizzate dalla scuola e di provvedere al recupero per proprio conto. La stessa normativa fissa però, qualunque sia la modalità di recupero scelta dalla famiglia, l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche programmate dalla scuola.

Quanto ai criteri didattico- metodologici che devono orientare i Consigli di Classe nelle loro scelte, il Collegio Docenti del Liceo Artistico ha deliberato che il compito dei Consigli di Classe è tenere conto negli scrutini finali dei seguenti elementi:

- a) miglioramento dello studente a seguito degli interventi di recupero attuati in itinere, anche se la





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

piena sufficienza in una disciplina non sia stata conseguita;

b) in caso di insufficienza grave in una materia o di più insufficienze, possibilità di recupero da parte dello studente, anche a fronte dell'impegno dimostrato nel corso dell'anno scolastico

- sia compito dei singoli docenti e dei Consigli di Classe individuare e comunicare alle famiglie le cause delle insufficienze riscontrate
- siano offerti agli alunni corsi estivi di recupero con un monte-ore potenziato rispetto ai precedenti a.s.
- siano impiegati nei corsi di recupero estivi preferibilmente i docenti dell'Istituto, ricorrendo solo in seconda istanza a docenti esterni, nominati secondo le procedure utilizzate per l'assegnazione delle supplenze.

11. GLI INTERVENTI DI SOSTEGNO PER GLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

Al fine di realizzare una reale integrazione scolastica degli alunni diversamente abili, il nostro Liceo rimuove innanzitutto le barriere di tipo fisico, psicologico e sociale ed attiva una programmazione coordinata dei Consigli di Classe con i Servizi sanitari e socio-assistenziali, mirata a definire il Piano Educativo Individualizzato.

Integrano l'opera svolta dai predetti insegnanti di sostegno specifiche figure di Operatori Socio Educativi (OSE).

Il nostro Liceo, grazie alla presenza di valenti risorse umane e professionali, si propone di sviluppare e potenziare esperienze metodologiche e didattiche alternative, per affrontare le molteplici problematiche collegate agli alunni diversamente abili.

L'integrazione, il diritto all'istruzione ed all'educazione, il ruolo del docente specializzato vengono supportati dalla normativa: agli artt.12 e 13, la Legge quadro 104/92, prevede che all'alunno in situazione di handicap sia garantito il diritto all'istruzione ed all'educazione e lo sviluppo delle potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione al fine di raggiungere un'integrazione scolastica completa.

Il comma 6, art.6 della citata legge sancisce inoltre la contitolarità dell'insegnante specializzato, definendo con chiarezza ruolo e funzione dello stesso.

Gli interventi previsti in favore degli alunni diversamente abili non dovranno risolversi nell'esclusiva attività del docente di sostegno ma dovranno coinvolgere tutti i docenti curricolari, superando la logica della delega





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

del problema dell'integrazione al solo docente specializzato, con conseguente sostanziale emarginazione dell'alunno rispetto al gruppo classe.

Condizioni di integrazione

Rimozione di tutte le barriere di tipo fisico, psicologico e sociale:

- Maggiore spazio alle attività laboratoriali
- Utilizzazione di tutte le risorse umane e professionali degli insegnanti curricolari presenti nella scuola
- Team teaching costituito da tutti gli insegnanti specializzati e dagli insegnanti curricolari
- Collaborazione con i servizi socio-sanitari e con le risorse territoriali

