

## STATISTICHE SUGLI ESITI DELLE PROVE PER CLASSI PARALLELE

Le prove per classi parallele vengono svolte nell'I.I.S. "A. Gentileschi" di norma due volte l'anno: nel periodo ottobre/novembre (1° quadrimestre) e nel periodo aprile/maggio (2° quadrimestre); generalmente le discipline monitorate sono Italiano, Inglese e Matematica, essendo materie comuni ai vari corsi presenti nell'Istituto. Le classi interessate sono le seconde e le quarte e cioè le stesse nelle quali vengono accertate le competenze; tra l'altro nelle classi seconde vengono eseguiti anche i test dell'INVALSI in Matematica ed Italiano.

Mentre negli anni precedenti all'attuale, le prove non erano strettamente obbligatorie e non venivano sempre richieste ai fini della verifica degli esiti disciplinari, dal corrente a.s. esse sono diventate obbligatorie, anche perchè necessarie alla verifica degli apprendimenti e dei livelli raggiunti dagli studenti, nell'ottica della valutazione dell'Istituto e del Piano di miglioramento.

Il nostro studio si baserà sui risultati della prima tornata di prove (1° quadrimestre) nelle discipline seguenti: Italiano, Matematica ed Inglese.

Gli esiti delle prove per classi parallele sono utili perchè ci forniscono i seguenti dati:

1. il livello raggiunto dagli studenti in determinate discipline
2. l'omogeneità dei livelli raggiunti tra le varie classi

Possiamo ora passare all'esame dei dati in possesso per il Primo e per il Secondo biennio, relative al corrente a.s. 2017/18.

### ESITO DELLE PROVE PER CLASSI PARALLELE NELLE CLASSI SECONDE

I dati relativi alle classi seconde sono i seguenti:

#### Italiano classi II

LIVELLI	II AG	II BG	IIC G	IID G	IIA P	IIB P	IIM	II IPSIA
Non Raggiunto	4	7	0	4	3	5	8	9
BASE	5	3	7	5	6	9	2	3
INTERMEDIO	5	3	8	8	6	10	4	0
AVANZATO	2	4	2	1	0	2	0	0

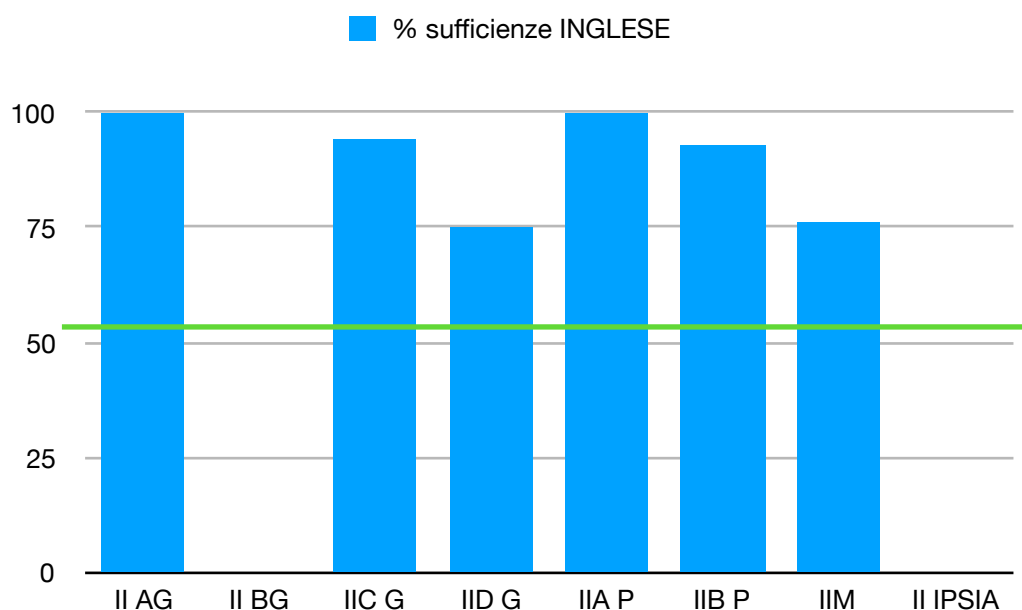
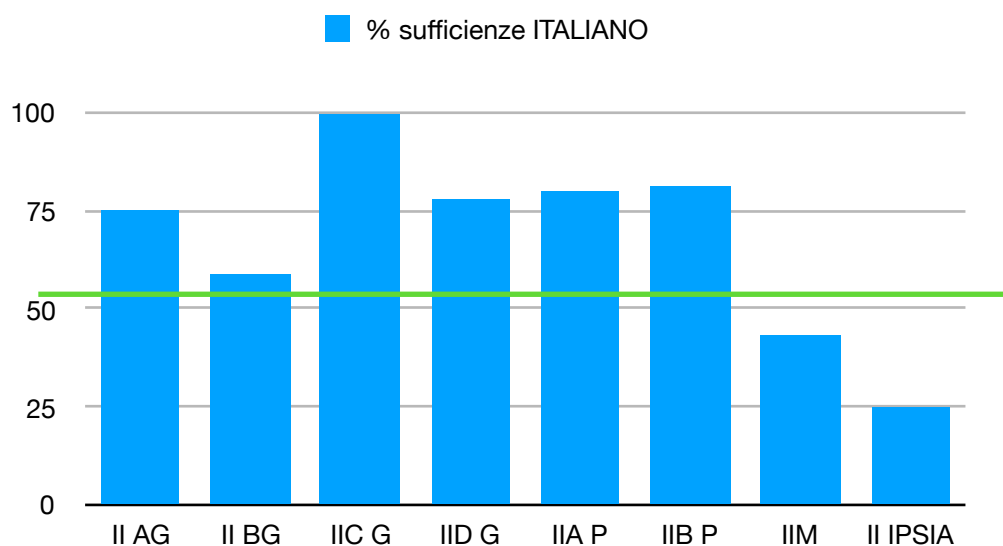
#### Inglese classi II

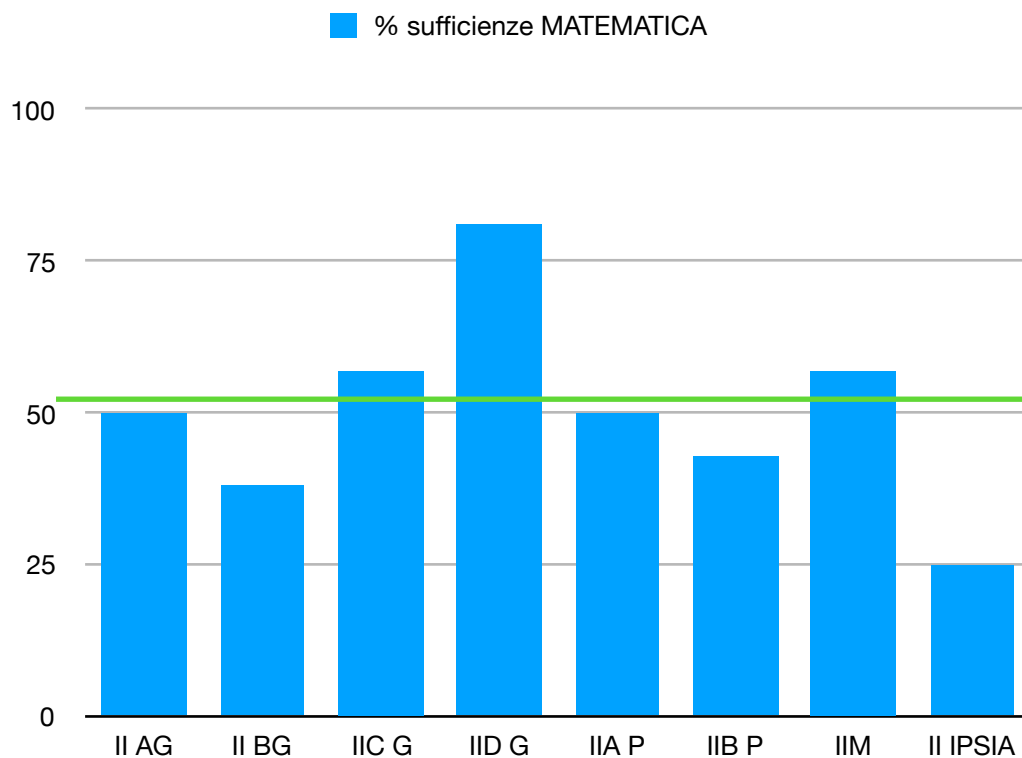
LIVELLI	II AG	II BG	IIC G	IID G	IIA P	IIB P	IIM	II IPSIA
Non Raggiunto	0		1	3	0	1	5	NON SVOLTA
BASE	3		6	4	9	4	5	
INTERMEDIO	3		6	2	3	7	5	
AVANZATO	8		3	3	3	3	6	

## Matematica classi II

LIVELLI	II AG	II BG	IIC G	IID G	IIA P	IIB P	IIM	II IPSIA
Non Raggiunto	6	8	6	3	6	8	12	9
BASE	1	2	5	4	1	1	2	3
INTERMEDIO	2	1	1	4	2	4	1	0
AVANZATO	3	0	2	5	3	1	13	0

Possiamo, in primo luogo, esaminare il livello raggiunto nelle tre discipline dagli studenti delle classi seconde. Consideriamo i tre livelli base, intermedio e avanzato per stabilire quanti studenti hanno conseguito la sufficienza nelle tre materie. Forniremo i dati trasformandoli in percentuali.

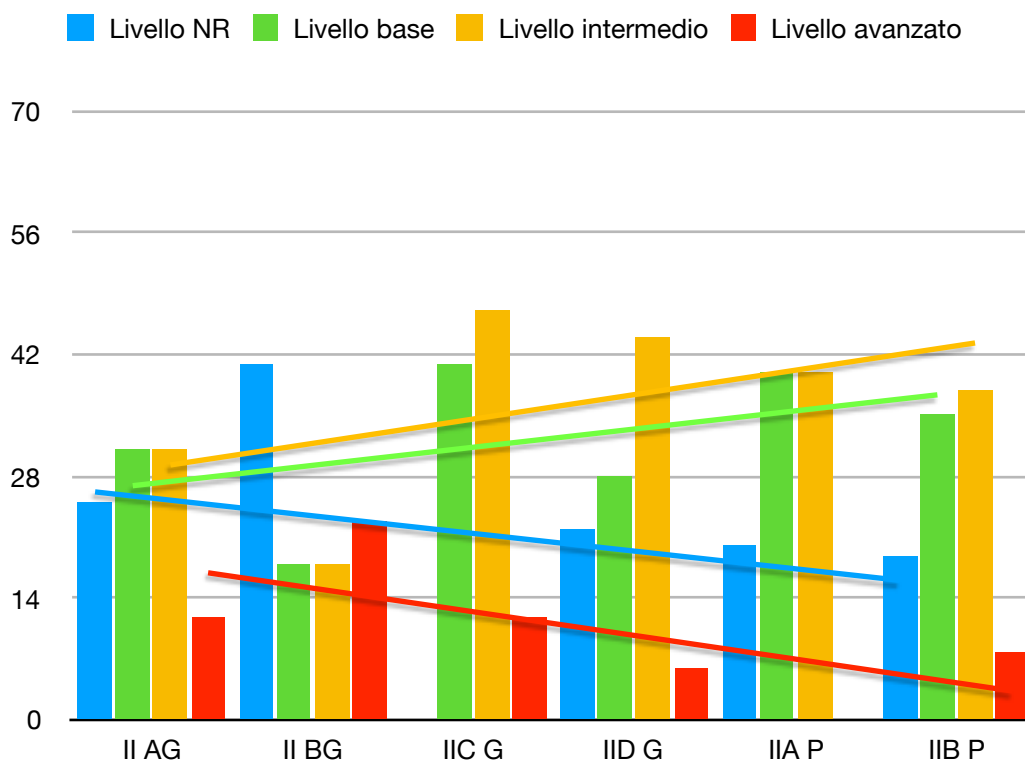




L'esame del grafico ci porta a considerare che in Italiano e in Inglese la preparazione raggiunta appare, nel complesso, positiva, mentre in Matematica si registrano diversi punti di criticità con insufficienze diffuse in oltre la metà delle classi.

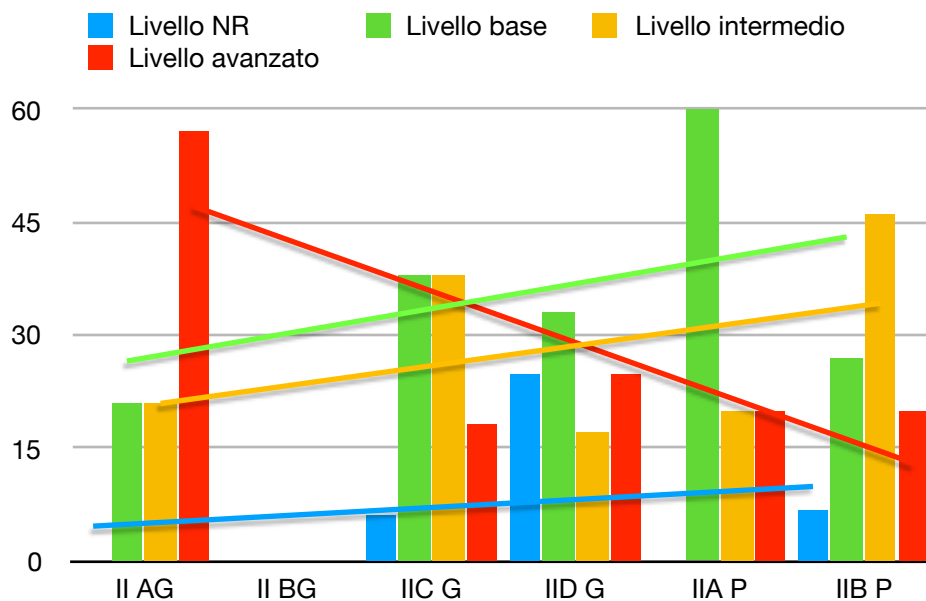
Per quanto riguarda, invece, l'omogeneità dei livelli raggiunti tra le varie classi, occorre individuare, all'interno dei gruppi-classe, i quattro livelli (non raggiunto, base, intermedio, avanzato) e metterli tra di loro in relazione. Abbiamo, per questo calcolo, considerato solo le classi dell'Artistico.

Possiamo iniziare con l'esame della situazione di **Italiano**.



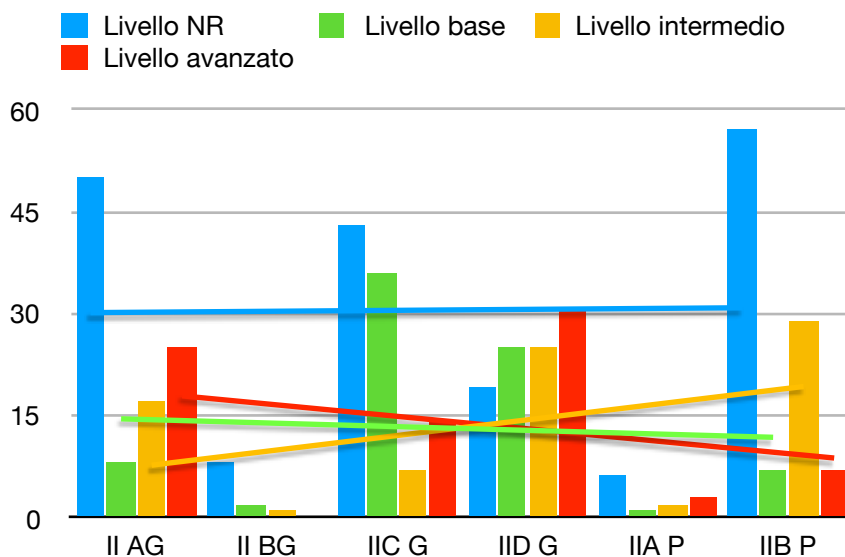
## I.I.S. "A. GENTILESCHI"

Nel complesso i quattro livelli sembrano essere abbastanza omogenei nelle classi prese in esame. Passiamo, adesso, a considerare **Inglese**, secondo lo stesso criterio.



In questo caso l'omogeneità ci sembra decisamente minore, come indicano le linee di tendenza, che fanno registrare risultati assai diversi da classe a classe, con distribuzione degli studenti in gruppi distinti.

Passiamo a **Matematica**:



In questo caso i quattro livelli appaiono essere molto omogenei dato che le classi prese in esame presentano una distribuzione molto simile degli alunni nei vari livelli.

ESITO DELLE PROVE PER CLASSI PARALLELE NELLE CLASSI QUARTE

I dati relativi alle classi quarte sono i seguenti:

Italiano classi IV

LIVELLI	IV AG	IV BG	IV CG	IV DG	IV AP	IV BP	IV M	IV IPSIA
Non Raggiunto		2	2	4	2	3	4	NON SVOLTA
BASE		5	6	6	5	5	2	
INTERMEDIO		4	9	2	3	3	2	
AVANZATO		2	0	2	6	2	4	

Inglese classi IV

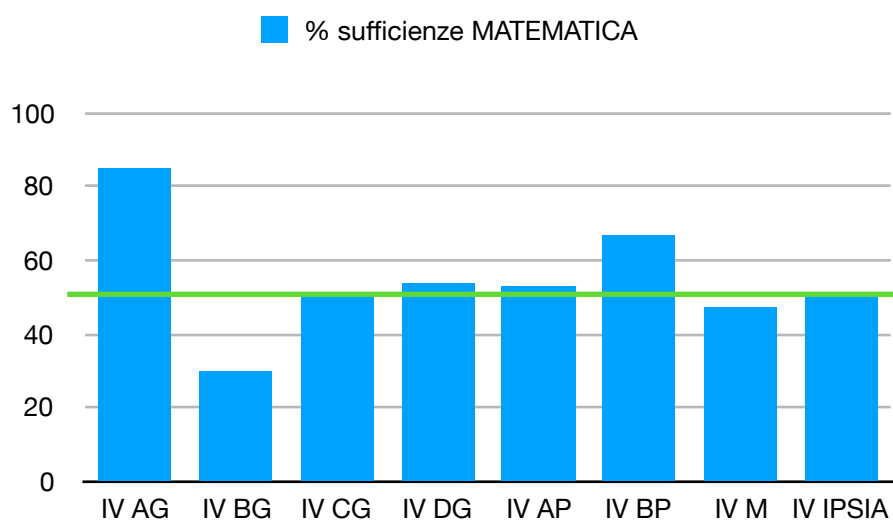
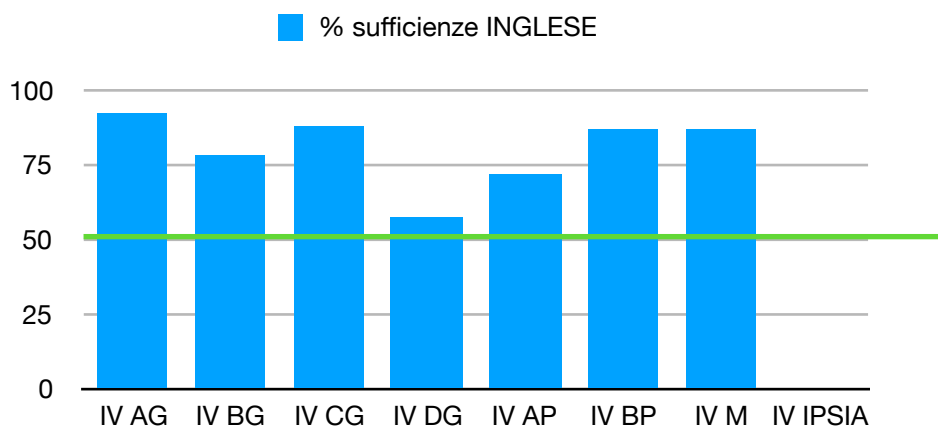
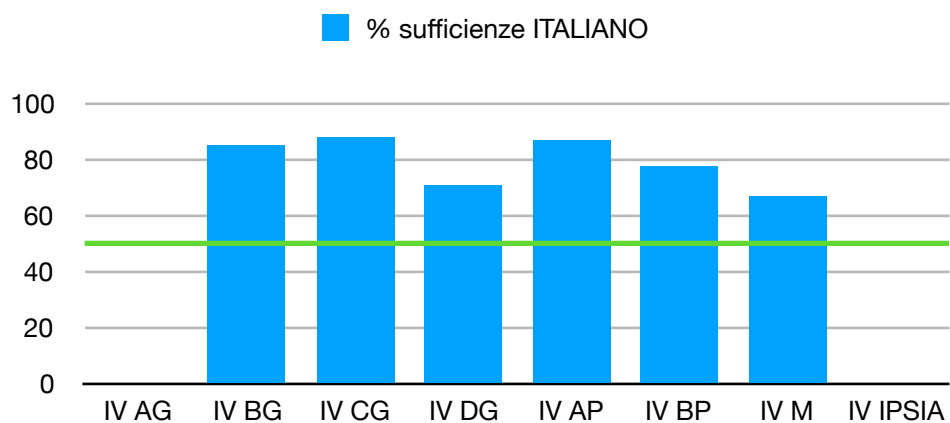
LIVELLI	IV AG	IV BG	IV CG	IV DG	IV AP	IV BP	IV M	IV IPSIA
Non Raggiunto	1	2	2	6	5	2	2	NON SVOLTA
BASE	4	2	7	3	6	3	6	
INTERMEDIO	4	2	7	3	5	6	5	
AVANZATO	3	3	0	2	2	2	2	

Matematica classi IV

LIVELLI	IV AG	IV BG	IV CG	IV DG	IV AP	IV BP	IV M	IV IPSIA
Non Raggiunto	2	7	6	6	7	4	8	2
BASE	3	1	2	1	3	2	1	1
INTERMEDIO	4	2	3	3	1	5	1	0
AVANZATO	4	0	1	3	4	1	5	1

Come già fatto per le classi seconde, consideriamo i tre livelli base, intermedio e avanzato per stabilire quanti studenti hanno conseguito la sufficienza nelle tre materie. Forniamo, anche in questo caso, i dati sotto forma di percentuali.

## I.I.S. "A. GENTILESCHI"

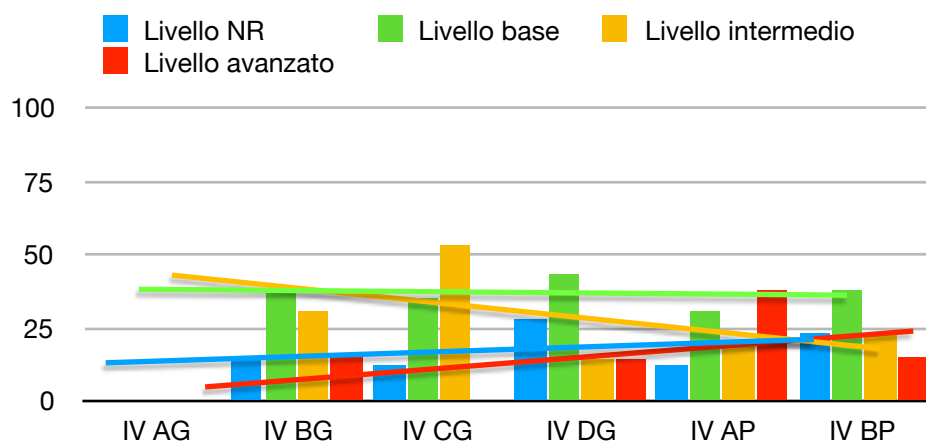


Come per le classi seconde, anche in questo caso l'esame del grafico ci porta a considerare che in Italiano e in Inglese la preparazione raggiunta appare, nel complesso, positiva, mentre in Matematica si registrano molti punti di criticità.

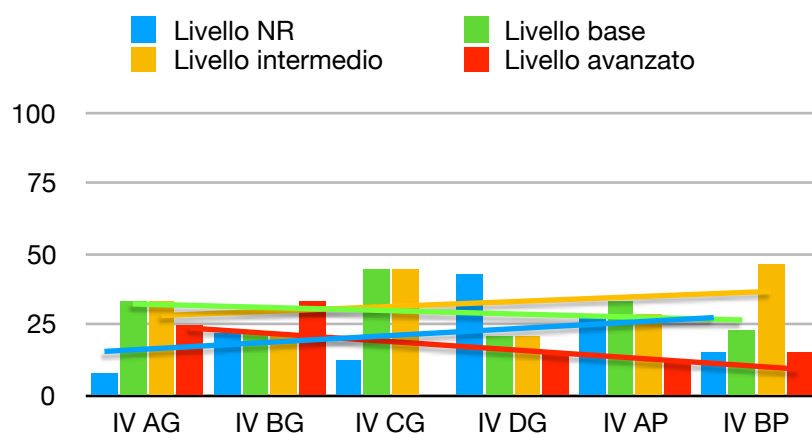
## I.I.S. "A. GENTILESCHI"

Per quanto riguarda l'omogeneità dei livelli nelle varie classi possiamo notare quanto segue:

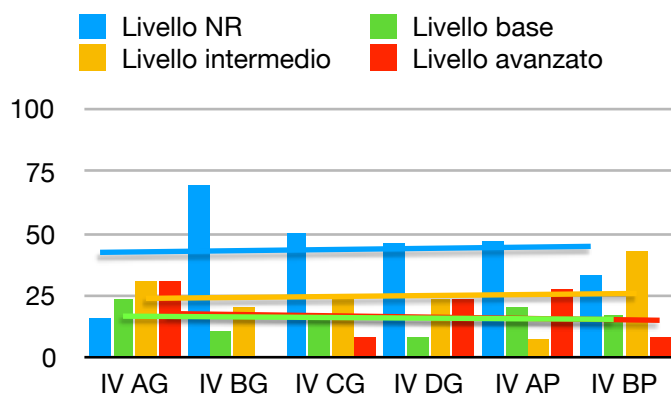
### Italiano:



### Inglese:



### Matematica:



La distribuzione degli studenti nelle varie fasce tende ad essere assai uniforme fotografando un sostanziale allineamento tra le varie classi.

**In sintesi possiamo concludere che la disciplina nella quale si registrano più problemi, sia all'inizio del corso sia durante la sua evoluzione è sostanzialmente la Matematica con una frequenza diffusa in tutte le classi dell'istituto, pur con qualche sporadica eccezione.**