

RELAZIONE FINALE SUI DATI DEGLI SCRUTINI

Dopo gli “esami” di agosto 2018 per l’assolvimento delle carenze formative, possiamo completare la seconda fase dell’analisi statistica legata al Piano di Miglioramento.

Quest’ultimo, visibile nel sito del nostro istituto (cfr. <http://www.poloartisticogentileschi.gov.it/DatiArtistico/PianoMiglioramento/PianoMiglioramento.pdf>), prevede sostanzialmente questi obiettivi:

Per la riduzione dell'insuccesso scolastico per il triennio 2016/19, sulla base degli esiti rilevati dai dati MIUR e dalla scuola si prevede:

-IPS del Marmo

PRIORITÀ: riduzione dell'insuccesso scolastico (ripetenze e sospensione del giudizio) nelle classi del primo biennio e nella classe terza.

TRAGUARDO: invertire la tendenza registrata in questi ultimi anni riducendo il tasso dell'insuccesso scolastico, portandolo in tre anni sul valore medio maggiore fra la media provinciale, regionale, nazionale

°Classe 1

$(73,1-18,2)/9,1 = 6$ alunni + $(23,1-9,1)/9,1 = 2$ alunni

numero studenti non ammessi all'anno successivo da ridurre nei tre anni: a.s. 2016/17 ridurre il tasso dell'insuccesso del 27,3% alunni 3

a.s. 2017/18 ridurre il tasso dell'insuccesso del 27,3% alunni 3

a.s. 2018/19 ridurre il tasso dell'insuccesso del 18,2% alunni 2

°Classe 2

$(76,7-44,4)/11,1 = 3$ alunni + $(30,9-22,2)/11,1 = 1$ alunni

numero studenti non ammessi all'anno successivo da ridurre nei tre anni: a.s. 2016/17 ridurre il tasso dell'insuccesso del 22,2% alunni 2

a.s. 2017/18 ridurre il tasso dell'insuccesso del 11,1% alunni 1

a.s. 2018/19 ridurre il tasso dell'insuccesso del 11,1% alunni 1

°Classe 3

$(81,9-50)/12,5 = 3$ alunni

numero studenti non ammessi all'anno successivo da ridurre nei tre anni: a.s. 2016/17 ridurre il tasso dell'insuccesso del 12,5% alunni 1

a.s. 2017/18 ridurre il tasso dell'insuccesso del 12,5% alunni 1

a.s. 2018/19 ridurre il tasso dell'insuccesso del 12,5% alunni 1

-Il liceo artistico

PRIORITÀ : riduzione dell'insuccesso scolastico (ripetenze e sospensione del giudizio) nelle classi del primo biennio e nella classe terza.

TRAGUARDO: invertire la tendenza registrata in questi ultimi anni riducendo il tasso dell'insuccesso scolastico, portandolo ogni anno oltre il valore medio maggiore fra la media provinciale, regionale, nazionale.

°Classe 1

$(100-81,3)/0,8 = 23$ alunni

numero studenti non ammessi all'anno successivo da ridurre nei tre anni: a.s. 2016/17 ridurre il tasso dell'insuccesso del 6,4% alunni 8

a.s. 2017/18 ridurre il tasso dell'insuccesso del 5,6% alunni 7

a.s. 2018/19 ridurre il tasso dell'insuccesso del 6,4% alunni 8

°Classe 2

$(100-89,9) / 1,01 = 10$ alunni

numero studenti non ammessi all'anno successivo da ridurre nei tre anni: a.s. 2016/17 ridurre il tasso dell'insuccesso del 4,04% alunni 4

a.s. 2017/18 ridurre il tasso dell'insuccesso del 3,03% alunni 3

a.s. 2018/19 ridurre il tasso dell'insuccesso del 3,03% alunni 3

°Classe 3

$(100-70,6) / 0,9 = 33$ alunni

numero studenti non ammessi all'anno successivo da ridurre nei tre anni: a.s. 2016/17 ridurre il tasso dell'insuccesso del 10% alunni 11

a.s. 2017/18 ridurre il tasso dell'insuccesso del 10% alunni 11

a.s. 2018/19 ridurre il tasso dell'insuccesso del 10% alunni 11

Sulla base di ciò abbiamo preventivamente provveduto ad aggregare i dati in nostro possesso secondo le indicazioni degli obiettivi del Piano e cioè:

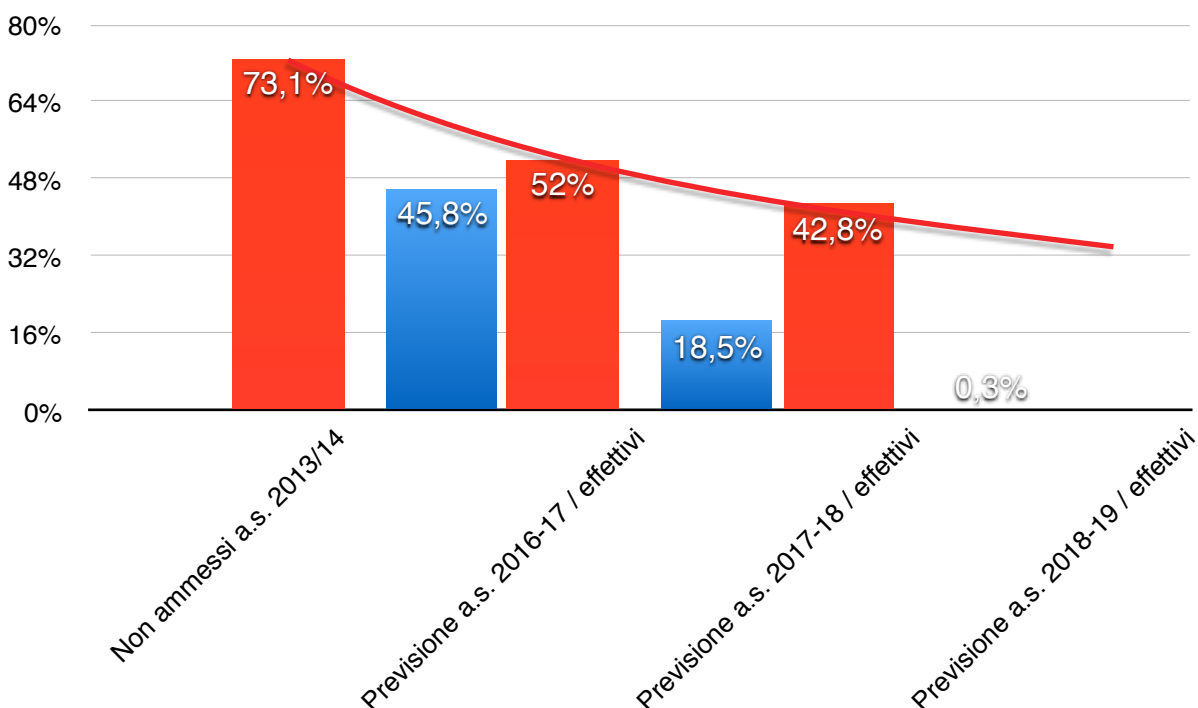
- Classi prime del “Gentileschi” + Classi prime del “Palma” (eccetto il corso musicale)
- Classi seconde del “Gentileschi” + Classi seconde del “Palma” (eccetto il corso musicale)
- Classi terze del “Gentileschi” + Classi terze del “Palma” (eccetto il corso musicale)
- Classi prime, seconde e terze del “Tacca” analizzate a parte per la specificità dell’istituto.
-

I dati sono stati poi confrontati con i risultati attesi dal Piano di miglioramento, calcolati sulla base dei dati dell’a.s. 2013/14 e dei parametri ad essi relativi che si possono consultare nel Rapporto di Autovalutazione - RAV 2015/16 (cfr. http://www.poloartisticogentileschi.gov.it/DatiArtistico/PTOF/PTOF2016_19/RAV2015_2016.pdf).

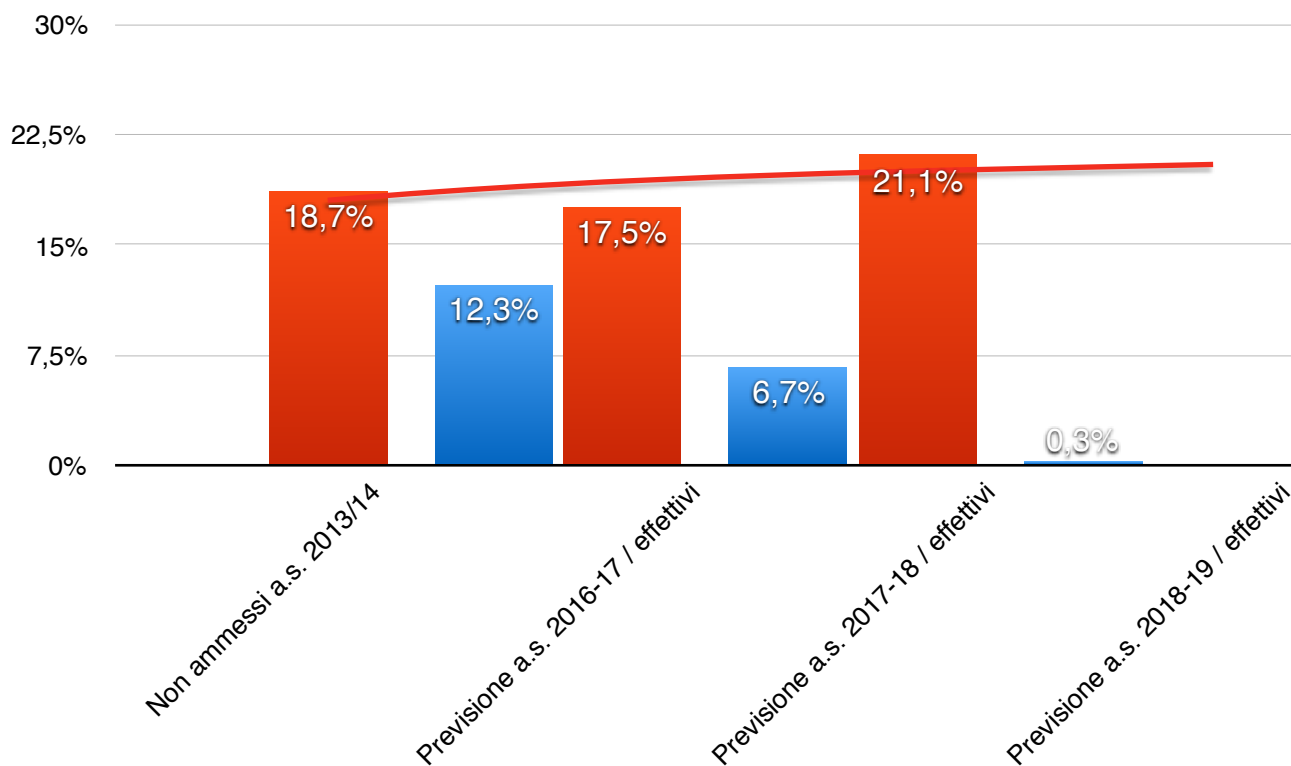
Ecco la tabella che, in particolare, è stata utilizzata per il calcolo dei parametri e degli obiettivi:

In essa è possibile visionare, con il colore blu, i dati previsionali secondo i parametri definiti dal RAV, in colore rosso i dati effettivi dello scrutinio, dopo gli “esami” di agosto, sempre in rosso la linea di tendenza logaritmica.

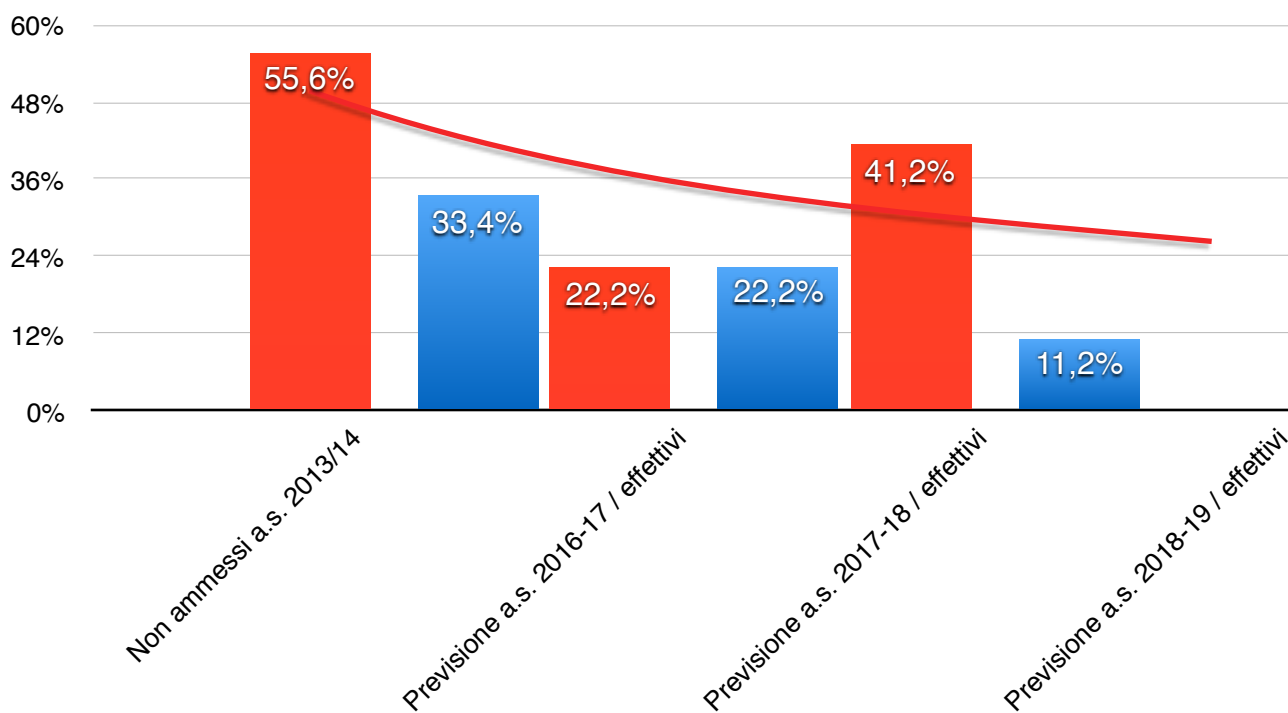
CLASSI PRIME / DATI IPS del Marmo



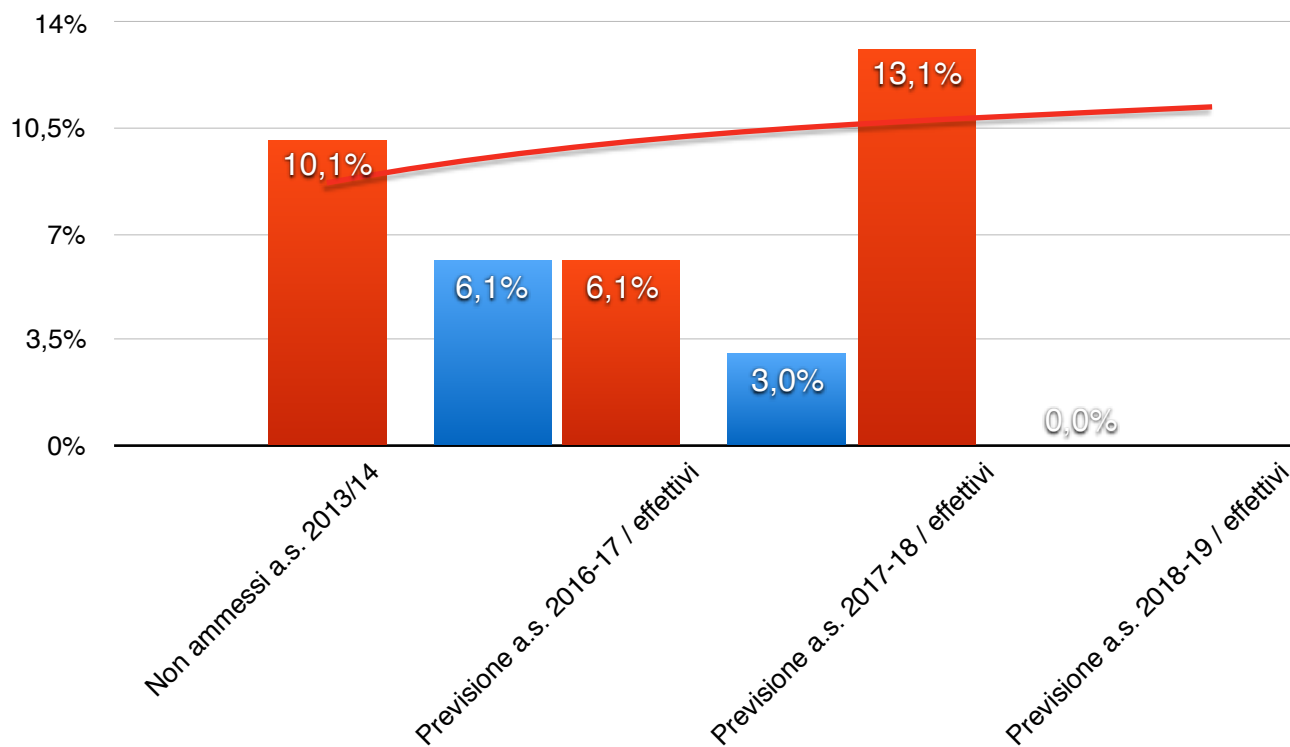
CLASSI PRIME / Dati Liceo artistico



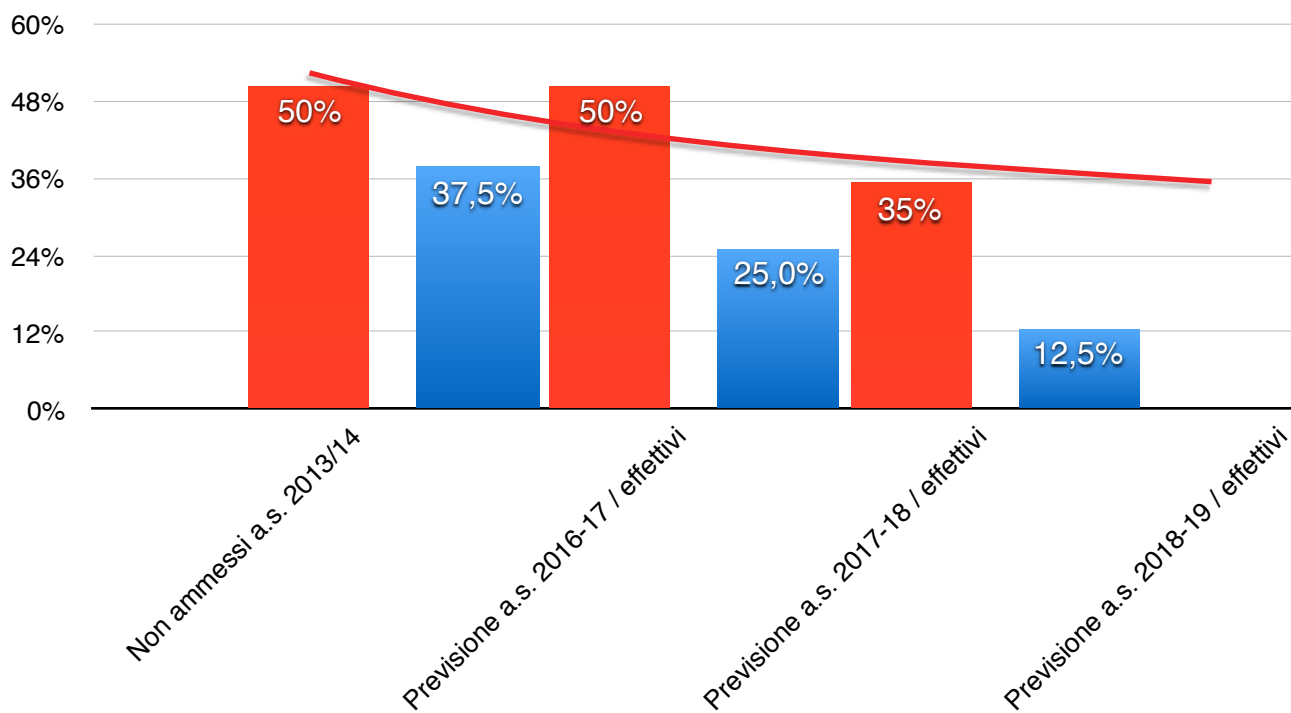
CLASSI SECONDE / DATI IPS del Marmo



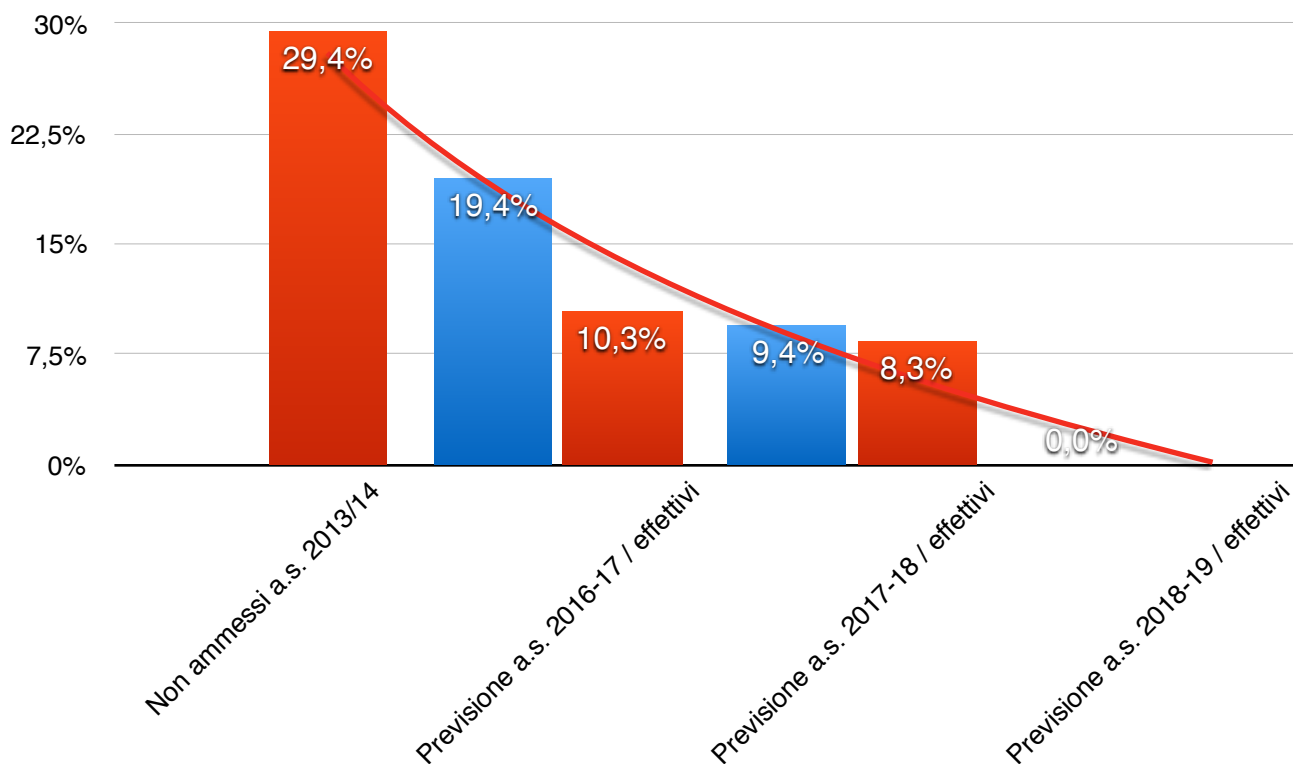
CLASSI SECONDE / Dati Liceo artistico



CLASSI TERZE / DATI IPS del Marmo



CLASSI TERZE / Dati Liceo artistico



L'analisi dei dati, così aggregati, e la loro interpretazione risultano assai semplici e di facile comprensione.

Occorre, in primo luogo, distinguere il 1° Biennio dalle classi terze.

Nel 1° Biennio si nota un'inversione di tendenza sulla percentuale dei non ammessi per quanto riguarda l'IPS del marmo, sebbene essa sia inferiore ai dati previsionali. Nelle classi del Liceo artistico, invece, il numero dei non ammessi è in leggero aumento; pertanto **l'obiettivo non è stato raggiunto**.

Diversa è la situazione del Triennio, nel quale è visibile la netta diminuzione del numero dei non ammessi. Questa è registrabile sia nell'IPS del marmo, se pure non proprio in linea con i parametri, sia nelle classi del Liceo artistico, dove viene persino superato il dato previsionale. Pertanto si può dire che **l'obiettivo è stato pienamente raggiunto**.

12 settembre 2018

Davide Grassi

