



Istituto di Istruzione Superiore “ ARTEMISIA GENTILESCHI”
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - tel. 0585/75561, fax 0585/74596
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

**ATTO DI INDIRIZZO PER LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA**
(triennio 2015/16, 2016-17 E 2017-18)

prot. 4138/D1-C2

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d’Istituto
Al D.S.G.A.
All'albo della scuola/ sito web

DECRETO N.1315

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l’autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l’autonomia scolastica;
VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ricontempla l’art. 3 del DPR 275/1999;
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss. mm. ed integrazioni

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come “ la buona scuola“ mirano alla valorizzazione dell’autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell’offerta formativa triennale
- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 prevedono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo della scuola, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2015/16, 2016-17 e 2017-18
- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali
- il Collegio dei Docenti lo elabora e il Consiglio di Istituto lo approva
- il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione a decorrere dall'anno scolastico 2015/16.
- le priorità e gli obiettivi di processo individuati a seguito della elaborazione del RAV “Rapporto di Autovalutazione”

TENUTO CONTO

- del piano di miglioramento predisposto nel RAV
- delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio in cui l'I.I.S. "Gentileschi" si trova ad operare, come risultanti anche dalle interlocuzioni intercorse con i rappresentanti degli enti locali, nonché delle indicazioni provenienti dai soggetti operanti nel territorio

1



**Liceo Artistico
“Artemisia Gentileschi”**
via Sarteschi 1 – 54033 Carrara
tel. 0585/75561 – fax 0585/74596

**Liceo Artistico
“Felice Palma”**
p.zza Palma, 1- 54100 Massa
tel. 0585/41685 – fax 0585/810730

**Istituto Professionale Industria e
Artigianato “Pietro Tacca”**
via P. Tacca, 36 – 54033 Carrara
tel. 0585/71421 – fax 0585/75240

EMANA I SEGUENTI INDIRIZZI

- per elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, triennio 2015-16, 2016-17 e 2017-18, e per adeguare IL Piano dell'Offerta Formativa annuale al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) previsto dalla recente normativa
- per determinare coerentemente le attività e le conseguenti scelte di gestione e di amministrazione

In merito al successo scolastico e formativo, inclusione e differenziazione, scelta del percorso di studio consapevole finalizzato alla costruzione di un progetto di vita dello studente, integrazione col territorio il nostro Istituto persegue

- ✓ Riduzione dell'insuccesso scolastico (ripetenze e sospensioni del giudizio) nelle classi del primo biennio del liceo e del professionale e nelle classi terze del liceo
- ✓ Programmazione degli interventi didattici per competenze in tutte le classi
- ✓ Applicazione del DPR n. 80/2013 - Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti
- ✓ Implementazione della partecipazione delle classi alle scadenze nazionali previste da Invalsi e miglioramento degli esiti degli studenti nelle prove
- ✓ Miglioramento qualitativo delle competenze chiave di cittadinanza e dei risultati raggiunti dagli studenti in tutte le classi
- ✓ Potenziamento delle discipline di area comune (lingua straniera, matematica, italiano) e di laboratorio anche attraverso l'organico dell'autonomia per il recupero dei debiti formativi e la valorizzazione delle eccellenze
- ✓ Potenziamento delle TIC nella didattica e utilizzo di metodologie inclusive
- ✓ Progettazione di percorsi di Alternanza Scuola lavoro coerenti col curriculum di studio (in particolare quello liceale) in sinergia con le richieste del territorio
- ✓ Incremento dei progetti di inclusione e differenziazione trasversali alle classi
- ✓ Predisposizione di adeguati progetti di Alternanza Scuola lavoro anche per gli alunni disabili
- ✓ Predisposizione di un progetto "ponte" con la scuola media
- ✓ Rafforzamento di un progetto di orientamento interno alla scuola che coinvolga studenti e genitori per la scelta dell'indirizzo del secondo biennio
- ✓ Organizzazione di un progetto di orientamento in uscita unitamente ad un data base relativo alla collocazione lavorativa o di continuazione del percorso scolastico degli studenti usciti da scuola

Sono coinvolte le seguenti aree di processo con i relativi obiettivi e attività:

- ✓ Curricolo, progettazione e valutazione:
 - Strutturazione dei Dipartimenti secondo gli assi culturali previsti
 - Progettazione per competenze.
 - Criteri e strumenti di valutazione condivisi.
 - Progettazione di moduli specifici secondo le diverse classi per le competenze di cittadinanza e valutazione delle stesse attraverso strumenti condivisi
 - Monitoraggio degli apprendimenti per classi parallele
 - Potenziamento delle discipline di area comune e di laboratorio
 - Utilizzo della flessibilità e/o introduzione di nuovi moduli per i percorsi di Alternanza
- ✓ Ambiente di apprendimento:
 - Incremento della strumentazione informatica necessaria alla didattica nelle classi
 - Adeguamento della strumentazione nei laboratori del Professionale e dei Licei
 - Creazione di una piattaforma di apprendimento a distanza sul sito della scuola per gli studenti finalizzata al colloquio con i docenti ed al recupero del debito formativo
 - Utilizzazione di ambienti di apprendimento non limitati alla sola classe: stage aziendali, classi aperte, esperienze laboratoriali esterne alla scuola...
- ✓ Inclusione e differenziazione:



- Allargamento della partecipazione degli studenti ai progetti di inclusione esistenti nell'Istituto Teatro, Coro, Creattivi...
- Predisposizione di una figura docente per il coordinamento e per l'applicazione dei protocolli BES, DSA e H
- Progettazione di interventi e di iniziative per la valorizzazione delle eccellenze
- ✓ Continuità ed orientamento
 - Individuazione di un docente interno alla FFSS Orientamento che coordini il progetto ponte con la scuola media
 - Predisposizione di un progetto di Orientamento interno articolato nei due Licei Artistici che supporti gli studenti e le famiglie anche attraverso colloqui di ascolto
 - Organizzazione del monitoraggio degli esiti in uscita e lavorativi degli studenti diplomati sia per il Professionale che per il Liceo
- ✓ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
 - Utilizzazione delle competenze interne alla scuola per ottimizzare la formazione e la valorizzazione delle risorse e raggiungere migliori traguardi nelle priorità definite
 - Analisi dei bisogni formativi e pianificazione degli interventi di formazione per il personale ATA e per i Docenti, in relazione ai nuovi compiti determinati
 - Assegnazione di incarichi di coordinamento e di responsabilità al personale dotato di competenze certificate adeguate al compito
- ✓ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
 - Costituzione e potenziamento, anche nei Licei Artistico e Musicale, del Comitato Tecnico (CT) previsto dalla normativa
 - Incremento della presenza qualificata della scuola nelle attività artistico/culturali e professionali sul territorio
 - Costruzione, anche per i Licei, di percorsi di Alternanza in grado di ridurre la distanza tra scuola e mondo del lavoro in accordo con i soggetti produttivi, le associazioni e gli enti presenti nel territorio

Carrara, 28/10/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Rosa Vatteroni

