

RELAZIONE SUGLI ESITI DELLE PROVE INVALSI - CLASSI SECONDE
A.S. 2018/19

Il nostro istituto si è attivato, sin dall'inizio, a somministrare le prove INVALSI non solo per entrare nel circuito della valutazione nazionale, in un'ottica di miglioramento delle prestazioni degli studenti, paragonandoli con altri di analoga tipologia; ma anche per avere a disposizione un utile parametro oggettivo per la misura delle competenze e delle conoscenze possedute dagli studenti in ingresso e durante il percorso.

In un primo momento la raccolta dati è risultata difficile per la diffidenza di alcuni studenti, dei loro genitori e talvolta anche di qualche docente, il che è sfociato in uno svolgimento poco attento e partecipato alle prove o in forme di boicottaggio registratesi soprattutto il primo anno. In seguito, tuttavia, la somministrazione è stata accolta come atto dovuto e i fenomeni di opposizione sono quasi del tutto scomparsi. Ciò ha permesso un afflusso di dati più completo e quindi più attendibile anche per quanto riguarda il confronto con altre istituzioni scolastiche.

La raccolta dei dati e la loro aggregazione sono state semplificate rispetto alle restituzione fornita dall'INVALSI per rendere la visione più immediata e più funzionale.

Sono stati esaminati, a questo proposito, i seguenti fattori:

1. esito delle prove rispetto ai parametri regionali, nazionali, macroregionali
2. varianza delle prove "tra le classi"
3. varianza delle prove "nelle classi"

ESITO DELLE PROVE RISPETTO AI PARAMETRI REGIONALI, NAZIONALI,
MACROREGIONALI

La seguente tabella mostra l'esito delle prove INVALSI in Italiano e Matematica relative all'a.s. 2017/18 nel nostro istituto, confrontate con gli analoghi risultati della Toscana, dell'Italia centrale e di tutto il territorio nazionale. I dati risultano scorporati: da una parte quelli del Liceo artistico - nelle due sedi di Carrara e Massa - dall'altra quelli dell'IPSIAM "Tacca"; tra parentesi si indicano i dati dell'a.s. 2016/17 (laddove presenti)

LICEO - A.S. 2017/18				
	Media scuola	Toscana	Centro	Italia
ITALIANO	194,7 (181,9)	201,6	200,1	203,4
MATEMATICA	185,1 (172,8)	193,2	191,2	193,1

PROFESSIONALE - A.S. 2017/18				
	Media scuola	Toscana	Centro	Italia
ITALIANO	146,5 (np)	163,5	165	166,6
MATEMATICA	158,1 (np)	167	167,4	168,7

Relazione prove INVALSI

I risultati segnano un miglioramento degli esiti, sia di Italiano sia di Matematica, rispetto all'anno 2016/17 nelle classi del Liceo artistico, in quanto la differenza, rispetto ai parametri nazionali, macroregionali e regionali passa da oltre 20 punti a meno di 10. Nella classe del professionale, invece, non disponiamo di dati comparativi per il 2016/17, ma i risultati del c.a. sono inferiori alle tre medie di riferimento.

VARIANZA DELLE PROVE “TRA LE CLASSI”

La varianza è utile per osservare quanto le prove abbiano un esito diverso tra classe e classe. L'obiettivo sarebbe, in effetti, la riduzione della varianza allo scopo di avere classi (almeno teoricamente) omogenee.

Per l'a.s. 2017/18 i dati restituiti dall'INVALSI hanno dato i seguenti esiti (tra parentesi i dati dell'anno precedente)

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica MSIS014009. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.	
Tavola 1A - Punteggi Italiano	
Liceo	
Classi/Istituto	Punteggio
309060071002	194,8 (179,2)
309060071004	215,1 (188,8)
309060071005	178,6 (182,9)
309060071006	192,4 (180,8)
309060071007	191,5 (147,9)
309060071008	201,1 (197,0)
MSIS014009	194,7 (181,9)
deviazione standard 12,1 (16,8)	

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica MSIS014009. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.	
Tavola 1B - Punteggi Matematica	
Liceo	
Classi/Istituto	Punteggio
309060071002	174,3 (176,4)
309060071003	184,3 (160,7)
309060071004	203,3 (184,1)
309060071005	176,4 (158,1)
309060071006	182,2(162,0)
309060071007	184,5 (166,2)
309060071008	187,6 (191,0)
MSIS014009	185,1 (172,8)
deviazione standard 10,4 (12,8)	

Relazione prove INVALSI

I dati segnano una deviazione standard (e quindi una varianza) in diminuzione rispetto all'anno scorso; pertanto le classi risultano tra di loro maggiormente omogenee, secondo quello che ci si proponeva come obiettivo.

VARIANZA DELLE PROVE “NELLE CLASSI”

La varianza delle prove nelle classi è utile per osservare come sono distribuiti i punteggi degli studenti nelle cinque fasce interne a ciascuna classe da quella più bassa, la numero uno - corrispondente all'insufficienza - a quella più alta, la numero cinque - corrispondente alla prestazione migliore. Per l'a.s. 2017/18 i dati restituiti dall'INVALSI hanno dato i seguenti esiti (tra parentesi i dati dell'anno precedente)

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica MSIS014009. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)					
Liceo					
Classi	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
309060071002	0,0	38,5	38,5	23,1	0,0
309060071004	0,0	26,7	6,7	60,0	6,7
309060071005	23,5	41,2	17,7	11,8	5,9
309060071006	5,9	29,4	41,2	17,7	5,9
309060071007	22,2	16,7	33,3	22,2	5,6
309060071008	13,0	17,4	30,4	30,4	8,7
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MSIS014009	11,4	28,1	29,0	26,3	5,3
Toscana	8,3	21,0	36,7	26,5	7,6
Centro	8,5	22,7	36,9	25,1	6,8
Italia	7,5	20,6	36,2	27,1	8,7
Deviazione standard nelle classi: Italiano 9,8 (16,8)			media		

Relazione prove INVALSI

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica MSIS014009. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.					
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)					
Liceo					
Classi	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale livello 5
309060071002	23,1	53,9	15,4	7,7	0,0
309060071003	36,4	36,4	9,1	9,1	9,1
309060071004	6,3	31,3	18,8	31,3	12,5
309060071005	37,5	37,5	18,8	6,3	0,0
309060071006	17,7	47,1	17,7	11,8	5,9
309060071007	22,2	16,7	50,0	11,1	0,0
309060071008	13,0	43,5	34,8	8,7	0,0
Istituto/Dettaglio territoriale	54,6	45,5	0,0	0,0	0,0
MSIS014009	21,1	37,7	25,4	12,3	3,5
Toscana	17,6	29,0	26,9	16,5	10,1
Centro	19,1	30,8	26,1	15,1	9,1
Italia	18,3	28,5	26,1	17,0	10,2

Deviazione standard nelle classi: - Matematica: 11,6 (23,3) media

IPSIA "TACCA"

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica MSIS014009. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)					
Istituto professionale					
Classi	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
309060071001	54,6	45,5	0,0	0,0	0,0
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Toscana	37,7	36,3	20,5	5,1	0,5
Centro	36,1	36,3	21,5	5,5	0,6
Italia	34,4	36,5	22,2	6,2	0,7

Deviazione standard nelle classi: Italiano 24,7 (26) molto alta

Relazione prove INVALSI

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica MSIS014009. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.					
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)					
Istituto professionale					
Classi	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
309060071001	50,0	41,7	8,3	0,0	0,0
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Toscana	45,7	35,2	14,4	4,0	0,7
Centro	45,7	34,6	14,3	4,5	0,9
Italia	43,8	34,2	15,5	5,2	1,3
Deviazione standard nelle classi -Matematica: 21,4 (21) alta					

Risulta evidente quanto segue: nelle classi del Liceo artistico abbiamo una flessione della varianza rispetto ad un anno fa di circa 7/8 punti, il che significa che anche all'interno delle classi tende a formarsi una migliore omogeneità, obiettivo, questo, che l'istituto s'era dato nell'ottica del miglioramento. Per quanto concerne il professionale "Tacca", invece, la varianza all'interno dell'unica classe monitorata resta molto alta.

Davide Grassi, Carrara 13.12.2018