

## PROGRAMMA SVOLTO

## LINGUA E GRAMMATICA ITALIANA

testo adottato:Landi / Collini: Controvento; ediz.D'Anna

	moduli	argomenti	livello
1	grammatica	ESERCIZI su-Morfologia (radice, tema, desinenza, genere, numero); prefisso, suffisso; accrescitivo, diminutivo, vezzeggiativo. Ortografia (accenti, elisione, troncamento, sincope, gruppi sillabici). Verbi. Pronomi e loro scioglimento.	base
2	analisi logica	ESERCIZI sui complementi: oggetto, d'agente, denominazione, partitivo, termine; stato in, moto da, per, a luogo; tempo determinato e continuato; causa, fine, modo, mezzo, qualità, materia, agente, causa efficiente.	base
3	prosa - generi vari	<u>Bajani</u> :La gita scolastica. <u>Ballard</u> :In trappola. <u>De Luca</u> :Le camere degli adolescenti. <u>Galeano</u> :Il giocatore e il tifoso. <u>King</u> :Una belva mostruosa. <u>Kristof</u> :Tre esercizi. <u>Nove</u> :Il 1° bacio. <u>Piccolo</u> :Felicità-infelicità. <u>Scurati</u> :L'età adulta. <u>Uhlman</u> :La nascita d'un'amicizia. <u>Vegetti-Finzi</u> :Insegnare la sconfitta.	base
4	poesia (l,c)	la forma: strofe, versi, rima perfetta, assonanza, consonanza. Sonetto:caratteristiche. <u>Borges</u> :Le cose. <u>Brönte</u> :Inno all'amicizia. <u>Foscolo</u> :In morte del fratello Giovanni. <u>Merini</u> :lo non ho bisogno di denaro. <u>Omero</u> : <i>Odissea</i> ,Nessuno,ho nome. <u>Szimborska</u> :La cipolla. <u>Virgilio</u> : <i>Eneide</i> ,In fuga da Troia.	base

legenda: l=lettura; c=commento.

**NOTA BENE**

GLI ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO, AD AGOSTO, DOVRANNO SOSTENERE UNA **PROVA SCRITTA** DI GRAMMATICA (MODULI 1,2) ED UNA **PROVA ORALE** SULLE LETTURE ANTOLOGICHE (MODULI 3,4).

## PROGRAMMA SVOLTO

## STORIA

testo adottato:Cioffi / Cristofori : Le rotte del tempo (essenziale); ediz.Loescher

moduli	argomenti	livello
Preistoria	Paleolitico, Mesolitico e Neolitico. Dolmen e Menhir. Datazione: C14. Emigrato, immigrato, migrante.	base
Mesopotamia	Sumeri. Assiro-Babilonesi. ziqqurat.	base
l'antico Egitto	lizzatura. mummificazione. sarcofago. geroglifici.	base
Mediterraneo e Medio Oriente	Persiani:Ciro, Dario e Serse. Fenici. Ebrei. Torah, Kippah, rabbino.	base
Creta e Grecia	Creta:Minotauro. Talassocrazia. Sparta. Guerre persiane. Pericle. Guerra del Peloponneso.	base
Ellenismo	l'Impero di Alessandro magno.	base
Italia pre-romana	Etruschi. Lingua, città, arco etrusco.	base
Roma	<i>Eneide</i> e fondazione di Roma. Monarchia, Repubblica ed Impero. Gens, patrizi, plebei. Divinità romane. Pirro. Guerre puniche. Giulio Cesare. Ottaviano. Costruzioni romane. Teutoburgo. Caligola, Nerone, Vespasiano, Traiano, Marco Aurelio. I Severi. La fine dell'impero.	base
Cristianesimo	Motivi del successo. Persecuzione. Costantino e Teodosio.	base
ARTE LAPIDEA	Stendardo di Ur. piramidi: Cheope, Chefren, Micerino; Sfinge. Abu Simbel e Assuan. Arte greca (scheda). Arte ellenistica (scheda). Arte e costruzioni romane.	
<b>NOTA BENE</b>	GLI ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO (SIA DI CLASSE 1A CHE 2A) DOVRANNO SOSTENERE UNA <b>PROVA ORALE SU TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE.</b>	

## EDUCAZIONE CIVICA

Rifiuti	4 testi di comprensione con quiz estemporanei in forma scritta a scadenza mensile	feb-mag
---------	---	---------

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ARTEMISIA GENTILESCHI"	
		Rev. del 05/04/2018
CLASSE I SEZ./ A A.S.:2022-2023	INDIRIZZO Coltivazione e lavorazione dei materiali lapidei	
MATERIA Geografia	DOCENTE Rossi Ilaria	

### PROGRAMMA SVOLTO

Moduli (1)	Argomenti	Livello di approfondimento
<b>1 GEOGRAFIA CLASSICA E GEOGRAFIA CONTEMPORANEA</b>	<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cosa significa la parola Geografia;</li> <li>-I punti cardinali e l'orientamento;</li> <li>-La Geografia fisica;</li> </ul> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Introduzione degli alunni allo studio della Geografia;</li> <li>-Introduzione delle nozioni base della materia</li> </ul>	Base
<b>2 DEMOGRAFIA</b>	<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Studio della popolazione, fattori di crescita e decrescita;</li> <li>-La questione interculturale che si lega strettamente allo studio delle migrazioni, indagate come relazioni di coevoluzione fra persone e luoghi;</li> </ul> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acquisizione ed interpretazione delle nozioni fornite, affinché lo studente le possa interpretare criticamente, valutandone l'attendibilità e l'utilità</li> </ul>	Base
<b>3 LA GLOBALIZZAZIONE</b>	<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Il concetto di globalizzazione</li> <li>-Come è suddivisa la società attuale e il nuovo mondo del lavoro</li> <li>-I settori economici</li> </ul> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Riflessioni sul concetto di "globale" e sul fenomeno della globalizzazione;</li> </ul>	Base

<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA</b>	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ARTEMISIA GENTILESCHI"</b>	
		<b>Rev. del 05/04/2018</b>
<b>CLASSE I SEZ./ A A.S.:2022-2023</b>	<b>INDIRIZZO Coltivazione e lavorazione dei materiali lapidei</b>	
<b>MATERIA Geografia</b>	<b>DOCENTE Rossi Ilaria</b>	

<b>4 RAPPORTO CON L'AMBIENTE E VALORIZZAZION E DELLE RISORSE</b>	<p><b>Contenuti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere le risorse e la storia del territorio;</li> <li>-Il turismo;</li> <li>-La tutela del patrimonio culturale;</li> <li>-Lo sviluppo sostenibile e l'agenda 2030;</li> </ul> <p><b>Competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acquisizione di nozioni teoriche sull'ambiente e sul territorio;</li> <li>-Agire in modo consapevole, comprendendo le diversità e le trasformazioni della nostra società</li> </ul>	<b>Intermedio</b>
<b>5 CLIMATOLOGIA E PROBLEMA AMBIENTALE</b>	<p><b>Contenuti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definizione del concetto di clima;</li> <li>-La distribuzione dei vari climi e le tipologie;</li> <li>-L'inquinamento, cause e conseguenze;</li> <li>-I problemi climatici odierni e la loro connessione con l'inquinamento;</li> </ul> <p><b>Competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Evidenziazione del problema ambientale che ha preso campo nel nostro secolo;</li> <li>-Riflessione su tali problematiche e maturazione di un pensiero critico a riguardo;</li> </ul>	<b>Intermedio</b>

(1) *Contenuti Disciplinari articolati in macrounità*

Docenti:

Ilaria Rossi

Studenti:

(per presa visione)

*Dell'Amico Cristiano*

*Leonardo Russo*

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ARTEMISIA GENTILESCHI"	
		Rev. del 05/04/2018
CLASSE I-II SEZ. A A.S: 2022/2023	ISTITUTO TACCA	
MATERIA: LINGUA INGLESE	DOCENTE: MARINA REBECCHI	

**PROGRAMMA SVOLTO**

Moduli (1)	Argomenti	Livello di approfondimento
<b>Starter unit</b>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• subject pronouns</li> <li>• present simple: be</li> <li>• question words (1)</li> <li>• a / an - the</li> <li>• plurals</li> <li>• this / these - that / those</li> <li>• prepositions of place</li> <li>• prepositions of time</li> <li>• there is / there are</li> <li>• some / any</li> <li>• can</li> <li>• the imperative</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• countries and nationalities</li> <li>• cardinal numbers</li> <li>• school subjects and objects</li> <li>• days, months and seasons</li> <li>• ordinal numbers</li> <li>• house &amp; furniture</li> <li>• abilities</li> </ul> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chiedere e dare informazioni personali</li> <li>• chiedere e dire l'ora / la data</li> </ul>	AVANZATO
<b>Unit 1</b>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• have got</li> <li>• possessive adjectives</li> <li>• possessive 's</li> <li>• who/whose</li> <li>• object pronouns</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• family members</li> <li>• appearance and character</li> <li>• types of families</li> </ul> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• salutarsi</li> </ul>	AVANZATO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ARTEMISIA GENTILESCHI"	
		Rev. del 05/04/2018
CLASSE I-II SEZ. A A.S: 2022/2023	ISTITUTO TACCA	
MATERIA: LINGUA INGLESE	DOCENTE: MARINA REBECCHI	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentarsi e presentare qualcuno</li> <li>• chiedere e dare informazioni personali</li> <li>• descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona</li> <li>• parlare di possesso</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Family life: A celebration</i></li> <li>• Idioms</li> </ul>	
<b>Unit 2</b>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• present simple</li> <li>• adverbs and expressions of frequency</li> <li>• question words</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• daily routine</li> <li>• chores</li> <li>• free-time activities</li> </ul> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• invitare / prendere accordi</li> <li>• accettare / rifiutare un invito</li> </ul> <p><b>Pronuncia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Final -S and -ES: /S/, /Z/, /IZ/</li> </ul>	AVANZATO
<b>Unit 3</b>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• countable &amp; uncountable nouns</li> </ul> <p>Nomi che possono essere sia countable che uncountable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• some - any - no</li> <li>• how much...? / how many...? - a lot of / much / many - (a) few / (a) little</li> <li>• too much / too many / (not) enough</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• food &amp; drinks</li> <li>• portions &amp; containers</li> </ul> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ordinare piatti</li> <li>• chiedere e comunicare prezzi</li> </ul>	AVANZATO
<b>Unit 4</b>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can</li> </ul>	INTERMEDIO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ARTEMISIA GENTILESCHI"	
		Rev. del 05/04/2018
CLASSE I-II SEZ. A A.S: 2022/2023	ISTITUTO TACCA	
MATERIA: LINGUA INGLESE	DOCENTE: MARINA REBECCHI	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbs + -ing form / infinitive / base form</li> <li>• possessive adjectives and pronouns</li> </ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sports</li> <li>• go / play / do + sport</li> </ul> <b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esprimere preferenze</li> </ul> <b>Pronuncia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can / can't</li> </ul>	
<b>Unit 5</b>	<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• present continuous</li> <li>• present simple vs present continuous</li> <li>• stative verbs (cenni)</li> </ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• clothes, accessories, footwear</li> <li>• jewellery</li> </ul> <b>Funzioni linguistiche</b> Shopping: <ul style="list-style-type: none"> <li>• parlare di abbigliamento</li> <li>• chiedere e comunicare prezzi</li> </ul>	INTERMEDIO
<b>Unit 6</b>	<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• past simple: be</li> <li>• past simple: regular verbs</li> <li>• Wh- questions + past simple</li> </ul>	BASE
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>It's my life</i> (2030 Agenda- social inclusion)</li> <li>• Visione di video sulla sostenibilità, il riciclo e l'Agenda 2030 (da Youtube)</li> </ul>	INTERMEDIO
<b>APPROFONDIMENTI e GIOCHI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video su Halloween (da Youtube)</li> <li>• Utilizzo del sito <a href="http://Gamestolearnenglish.com">Gamestolearnenglish.com</a></li> <li>• Utilizzo di Kahoot</li> <li>• Utilizzo del sito <a href="http://Lyricstraining.com">Lyricstraining.com</a></li> </ul>	AVANZATO

(1) Contenuti Disciplinari articolati in macrounità

(2) Sono quelli effettivamente dedicati all'argomento, comprensivi di approfondimento e verifiche

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " ARTEMISIA GENTILESCHI"	
		Rev. del 05/04/2018
CLASSE I-II SEZ. A A.S: 2022/2023	ISTITUTO TACCA	
MATERIA: LINGUA INGLESE	DOCENTE: MARINA REBECCHI	

Docente:

*Marina Rebecchi*

Studenti:

(per presa visione)

*Locatelli Claire*  
*Luci Filippo*

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ARTEMISIA GENTILESCHI"	
		Rev. del 05/04/2018
CLASSE I SEZ./A A.S:2022-2023	INDIRIZZO: Coltivazione e lavorazione dei materiali lapidei	
MATERIA: Laboratorio tecnologico ed Esercitazioni	DOCENTE: GIUSEPPE COSTA	

#### PROGRAMMA SVOLTO

Moduli (1)	Argomenti	Livello di approfondimento
Difetti delle rocce	Classificazione dei difetti e riconoscimento degli stessi	buono
Scelta del materiale lapideo	Conoscere e riconoscere la tipologia di marmi presenti nei bacini marmiferi del territorio	sufficiente

(1) Contenuti Disciplinari articolati in macrounità

(2) Sono quelli effettivamente dedicati all'argomento, comprensivi di approfondimento e verifiche

Docente:  
Prof. Giuseppe Costa



Studenti:  
(per presa visione)

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " ARTEMISIA GENTILESCHI"	
		Rev. del 05/04/2018
CLASSE I SEZ./ A A.S.:2022-2023	INDIRIZZO Coltivazione e lavorazione dei materiali lapidei	
MATERIA Matematica	DOCENTE Sandrini Francesca	

### PROGRAMMA SVOLTO

Moduli (1)	Argomenti	Livello di approfondimento
<b>Misura</b>	<p><u>Contenuti:</u>            Grandezze e loro misura.            Sistema Internazionale Unità di Misura.            Trasformazioni nel sistema metrico decimale.            Conversioni nel sistema di misurazione anglosassone.            Misure di lunghezza.</p> <p><u>Competenze:</u>            Saper effettuare misurazioni in base al sistema metrico decimale.            Saper trasformare una grandezza in un suo multiplo o sottomultiplo.            Saper convertire misure da pollici o piedi in centimetri o metri e viceversa.            Saper effettuare arrotondamenti di misure.</p>	Intermedio
<b>Geometria piana</b>	<p><u>Contenuti:</u>            Enti fondamentali. Rette, semirette e segmenti. Angoli.            Caratteristiche principali degli angoli.            Poligoni.            Ripasso della classificazione dei triangoli, punti notevoli dei triangoli.            Teorema di Pitagora.</p> <p><u>Competenze:</u>            Saper tracciare rette, semirette e segmenti. Saper riconoscere gli angoli ed individuare le caratteristiche principali.            Classificare i principali poligoni, regolari e non.            Classificare i triangoli in base agli angoli e ai lati.            Saper tracciare altezze, bisettrici, mediane, assi di un triangolo.            Saper classificare e rappresentare i triangoli.            Saper calcolare perimetro e area di figure piane.            Risoluzione di semplici problemi geometrici.</p>	Intermedio
<b>Introduzione e degli insiemi numerici N, Z, Q</b>	<p><u>Contenuti:</u>            Operazioni in N, Q e Z.            Rapporti e proporzioni.            Grandezze proporzionali. Approssimazioni.            Notazione scientifica.            Elementi di calcolo algebrico.</p> <p><u>Competenze:</u>            Sapere riconoscere i numeri naturali, interi e razionali e saperli rappresentare su una retta orientata.            Saper calcolare il M.C.D. e m.c.m. tra numeri naturali.            Saper impostare la risoluzione di espressioni numeriche, rispettando le precedenze tra le operazioni.            Saper utilizzare alcune regole di calcolo mentale rapido.            Saper calcolare il rapporto fra grandezze e applicare la proprietà fondamentale.            Sapere risolvere e impostare una proporzione partendo da un semplice problema.            Saper calcolare il termine incognito di una proporzione.            Saper effettuare approssimazioni tramite arrotondamento o troncamento.</p>	Intermedio

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " ARTEMISIA GENTILESCHI"	
		Rev. del 05/04/2018
CLASSE I SEZ./ A A.S.:2022-2023	INDIRIZZO Coltivazione e lavorazione dei materiali lapidei	
MATERIA Matematica	DOCENTE Sandrini Francesca	

<b>Monomi e polinomi</b>	<u>Contenuti:</u> Monomi e relative operazioni. Polinomi e relative operazioni. I prodotti notevoli. Problemi riconducibili ad espressioni con polinomi. <u>Competenze:</u> Sapere svolgere le operazioni tra monomi e polinomi. Saper riconoscere i prodotti notevoli principali (quadrato di un binomio, somma per differenza, cubo di un binomio e quadrato di un trinomio). Saper svolgere espressioni contenenti prodotti notevoli. Problemi riconducibili ad espressioni con monomi e polinomi.	Intermedio
<b>Equazioni di primo grado</b>	<u>Contenuti:</u> Concetto di uguaglianza e di equazione Principi di equivalenza delle equazioni Risoluzione di una equazione numerica <u>Competenze:</u> Risolvere equazioni intere Saper risolvere problemi algebrici e geometrici riconducibili ad equazioni di primo grado intere.	Base
<b>Disequazioni di primo grado</b>	<u>Contenuti:</u> Disuguaglianze numeriche. Intervalli limitati ed illimitati. Concetto di disequazione. Principi di equivalenza delle disequazioni. Risoluzione di una disequazione <u>Competenze:</u> Risolvere disequazioni di primo grado intere. Rappresentare graficamente le soluzioni di una disequazione e saper individuare intervalli limitati ed illimitati	Base
<b>Modulo di educazione civica: L'ABC del denaro</b>	<u>Contenuti:</u> Il valore del denaro e le varie forme di pagamento <u>Competenze:</u> Familiarizzare con i concetti fondamentali della financial literacy Avvicinarsi al concetto di comportamento finanziario consapevole Comunicare, progettare, collaborare e partecipare, individuare collegamenti e relazioni. Acquisire e interpretare criticamente le informazioni ricevute	Intermedio

(1) *Contenuti Disciplinari articolati in macrounità*

Docenti:  
Francesca Sandrini

Studenti:  
(per presa visione)

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ ARTEMISIA GENTILESCHI”	
		Rev. del 05/04/2018
CLASSE I SEZ./ A A.S.:2022-2023	INDIRIZZO Coltivazione e lavorazione dei materiali lapidei	
MATERIA TIC	DOCENTI Raso Manuela Sandrini Francesca	

### PROGRAMMA SVOLTO

Moduli (1)	Argomenti	Livello di approfondimento
<b>Informatica di Base:</b> Hardware, software, rappresentazione dell'informazione	Concetti elementari di informatica Architettura di base di un computer e classificazione degli elaboratori La memoria principale e di massa Periferiche di Input/output Codice ASCII Conversione in binario Il software	Intermedio
<b>Sistema Operativo:</b> Interfaccia, funzionalità principali	Funzionalità svolte dai sistemi operativi Interfaccia utente di Microsoft Windows 10 File e cartelle Gestione dei file e personalizzazione dell'ambiente di lavoro	Intermedio
<b>Presentazione</b> Interfaccia, funzionalità principali	Ambiente degli applicativi Libre Office Impress Inserimento di forme, immagini, tabelle, SmartArt e grafici Temi predefiniti di diapositive Transizioni tra diapositive Effetti di animazioni delle diapositive Collegamenti ipertestuali Comandi di avvio della presentazione	Intermedio
<b>Videoscrittura:</b> Interfaccia, Funzionalità principali	Libre Office Writer Il documento Formattazione carattere e paragrafo Gestione della pagina Elementi grafici: FontWork, Immagini, forme, etc... Tabelle ed altri oggetti	Intermedio
<b>Cenni di HTML</b>	Struttura pagina, gestione paragrafi e immagini. Creazione di una pagina html I tag relativi al Font, agli elenchi ed ai collegamenti ipertestuali. Attributi di stile	Base
<b>Modulo di educazione civica</b>	Spid e Identità digitale	Base

(1) Contenuti Disciplinari articolati in macrounità

Docenti:

Manuela Raso

Francesca Sandrini

Studenti:

(per presa visione)

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " ARTEMISIA GENTILESCHI"	
		Rev. del 05/04/2018
CLASSE I SEZ/ A A.S:2022-2023	INDIRIZZO Artigianato per il made in Italy	
MATERIA Tecnologia Disegno e Progettazione	DOCENTE Marco Ravenna	

### PROGRAMMA SVOLTO

Moduli (1)	Argomenti	Livello di approfondimento
Disegno a mano libera con modello dal vero	Imparare a disegnare, imparare le proporzioni. La tecnica del chiaroscuro	Sufficiente
I Marmi Apuani	Conoscere le varie tipologie di marmi. Conoscere gli utilizzi delle qualità di marmi	Buono
Marmi colorati	Conoscere le varie tipologie di marmi. Conoscere gli utilizzi delle qualità di marmi	Buono
Progettazioni e Gadget natalizi	Imparare a progettare. Cercare un gusto estetico	Discreto
Disegno geometrico	Costruzione delle figure piane. Vari metodi per la costruzione di un pentagono	Discreto
Costruzione di pentagono in marmo	Imparare a realizzare oggetti in marmo da disegno tecnico. Imparare a levigare il marmo	Buono
Modellato in creta	Imparare a modellare con la creta	Sufficiente
Ed . Civica	I diritti delle persone LGBT	sufficiente

(1) Contenuti Disciplinari articolati in macrounità

(2) Sono quelli effettivamente dedicati all'argomento, comprensivi di approfondimento e verifiche

Docente: Marco Ravenna



Studenti:

(per presa visione)

---



---



---

<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA</b>	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " ARTEMISIA GENTILESCHI "</b>	
		<b>Rev. del 05/04/2018</b>
<b>CLASSE 1 SEZ./ A A.S:2022/2023</b>	<b>INDIRIZZO I.P.I.A del marmo</b>	
<b>MATERIA Scienze integrate</b>	<b>DOCENTE Fabio Marchini</b>	

**PROGRAMMA SVOLTO**

<b>Moduli (1)</b>	<b>Argomenti</b>	<b>Livello di approfondimento</b>
La terra e i suoi moti	Forma, rotazione e rivoluzione, stagioni e clima, latitudine e longitudine, scale e tipi di carte	Buono
L'atmosfera, il tempo e il clima	I gas, l'atmosfera e i suoi strati, temperatura, umidità e pressione atmosferica. vento e cause, l'effetto serra, il buco nell'ozono, protocollo di kyoto. pioggia, neve e grandine. i fattori climatici, i climi della terra, i cambiamenti climatici	Buono
L'idrosfera	Le proprietà dell'acqua, il ciclo dell'acqua	Buono
Disastri ambientali	Chernobyl, Fukushima, vajont	Buono

(1) *Contenuti Disciplinari articolati in macrounità*

(2) *Sono quelli effettivamente dedicati all'argomento, comprensivi di approfondimento e verifiche*

Docente:

Fabio Marchini



Studenti:

*(per presa visione)*

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**CLASSE I-II A – Tacca**  
**DIRITTO ED ECONOMIA**

**I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO**

- Le norme giuridiche
- Efficacia e interpretazione delle norme
- I rami del diritto e il rapporto giuridico
- Le fonti del diritto e la loro gerarchia

**SOGGETTO E OGGETTI DEL DIRITTO**

- Le persone fisiche e le loro capacità
- Gli incapaci di agire e la loro tutela
- Le organizzazioni collettive
- Gli oggetti del diritto

**LO STATO**

- Gli elementi costitutivi dello Stato
- Le forme di Stato
- Le forme di Governo
- La nascita della Repubblica Italiana

**LA COSTITUZIONE ITALIANA E I SUOI PRINCIPI FONDAMENTALI**

- Struttura e caratteri della Costituzione
- I principi fondamentali (gli articoli 1-12)
- Le libertà previste nella Costituzione

**L'ORDINAMENTO DELLO STATO**

- L'organizzazione del Parlamento
- Le funzioni del Parlamento
- *Composizione e formazione del Governo*
- Funzioni del Governo e responsabilità dei ministri
- Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale
- La Magistratura
- Autonomia e responsabilità dei magistrati
- Giurisdizione civile, penale e amministrativa

**I RAPPORTI INTERNAZIONALI**

- Il diritto internazionale

- L'ONU e la tutela della pace
- L'Unione europea
- Gli organi dell'Unione europea
- Le politiche comunitarie

#### IL SISTEMA ECONOMICO

- Economia politica e bisogni umani
- Beni economici e servizi
- Il sistema economico e i suoi soggetti
- Il sistema a economia mista e le teorie economiche più recenti

#### LE FAMIGLIE

- Reddito e patrimonio
- Il Consumo
- Risparmio e investimenti
- La ricchezza nazionale
- 

#### LE IMPRESE

- Imprese e produzione
- I fattori produttivi
- Costi di produzione e profitto

#### L'ECONOMIA DI MERCATO

- Il mercato e la domanda
- Offerta e prezzo di equilibrio
- Concorrenza perfetta, imperfetta, monopolio e concorrenza monopolistica
- Oligopolio e coalizione tra imprese
- La borsa valori

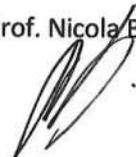
#### EDUCAZIONE CIVICA

Cittadinanza digitale – Spid - PEC

Posta elettronica certificata

Giugno 2023

Prof. Nicola Baruffi



## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " ARTEMISIA GENTILESCHI "

CLASSE \_1\_ SEZ./ \_A A.S: 2022 2023 **INDIRIZZO** Industria e Artigianato  
MATERIA Scienze Motorie **DOCENTE** Frediani Luca Fabio

#### PROGRAMMA SVOLTO

Moduli	Argomenti	Livello di approfondimento
Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	Trekking	Urbano
Fair play	Fair play come stile di vita in ogni ambito.	
Gioco e sport	Le regole di gioco, i fondamentali individuali e di squadra dei principali sport scolastici (Calcio, pallacanestro, volley ecc.)	
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	La postura Comportamenti corretti in caso di infortunio. Il trattamento dei traumi in caso di infortunio.	

Carrara. li Lunedì 5 Giugno

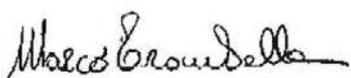
Firma del docente  


PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ARTEMISIA GENTILESCHI"	
		Rev. del 05/04/2018
CLASSE I SEZ./A A.S:2022-2023	INDIRIZZO: PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI Corso diurno (IPAN)	
MATERIA: Religione Cattolica	DOCENTE : Trombella Marco	

### PROGRAMMA SVOLTO

Moduli (1)	Argomenti	Livello di approfondimento
1) Cultura e religione	Il valore della cultura.	Intermedio.
	Relazione tra cultura personale e cultura di un popolo.	Intermedio.
	La religione e la cultura di un popolo. I segni del cristianesimo.	Intermedio.
2) La religione e la religiosità.	La struttura della religione. Religione: naturale, soprannaturale, rivelata.	Intermedio.
	Il Concordato Lateranense.	Intermedio.
	La religiosità dell'uomo primitivo.	Intermedio.
	Lo stupore e la meraviglia. L'Infinito presente nel finito.	Intermedio.
3) Il senso religioso.	La Shoah.	Intermedio.
	Le domande fondamentali dell'uomo. Dalla religiosità alla religione.	Intermedio.
	Gerusalemme: città santa.	Intermedio.
4) Le feste cristiane.	La festa di Pasqua	Intermedio.
	L'ambiente sociale al tempo di Gesù. I gruppi religiosi: zeloti, sadducei, farisei, leviti.	Intermedio.
	Le tappe della storia d'Israele	Intermedio.
	Le fonti cristiane canoniche e non canoniche. La formazione e la finalità dei Vangeli.	Intermedio.
	Gesù e la vita pubblica. Gli incontri, la discepolanza, gli insegnamenti.	Intermedio

Massa, lì 03-06-2023

Docente:   
Alunni: Locatelli Alice, Zaccagna Luca.